

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 4 от 10.04.24

Утвержден

приказом директора №40-3

от 16.04.24

Директор школы:

 О.Г. Горбунова



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2»
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
по итогам 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Горбунова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	431350 Республика Мордовия, г.Ковылкино, ул.Фролова, д.3А
Телефон, факс	8 834 53 2 11 93
Адрес электронной почты	sch.kovil.2@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 13ЛО1 № 0000759 Регистрационный номер № 4197. Выдана Министерством образования РМ от 25.02.2020 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о № 2077 от 17.05.2012 серия ОП №024541 Срок действия: 17 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ранним детским аутизмом (вариант 8.4), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4, 8.3), опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации• финансово-хозяйственной деятельности• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей музыки, технологии, физкультуры и ИЗО;
- воспитателей ГПД.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 45 минут (январь-май) 	5	33
2-11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий в 1-11 классах – 8 час 00 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	200
Основная образовательная программа основного общего образования	220
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 460 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика	10 класс - 23 чел	11 чел -23 чел 10 чел – 9 чел
	Обществознание		10 чел – 9 чел

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ранним детским аутизмом (вариант 8.4), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4, 8.3), опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

В школе есть общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (2 ученика имеют общее соматическое заболевание).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: обще интеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Структура внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, ШСК «Олимп», спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования, реализуемые в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего

образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной

деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность

содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100% .

В первом полугодии 2023-2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились согласно расписанию.

Для анализа ООП по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Обязательная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотиче	Разговоры о важном	1а	Канайкина И.Н.	Понедельник 8.00-8.35	Занятие	20
	Разговоры о важном	1б	Козлова Т.А.	Понедельник	Занятие	14
	Разговоры о	2а	Игонченко	8.00-8.35	Занятие	23

ской, нравственн ой и экологичес кой направлен ности «Разговор ы о важном»	важном		ва О.Н.			
	Разговоры о важном	2б	Падерова В.А.	Понедел ьник	Занятие	21
	Разговоры о важном	3а	Щербакова Е.А.	8.00-8.35	Занятие	31
	Разговоры о важном	3б	Анасьева С.А.	Понедел ьник	Занятие	26
	Разговоры о важном	4а	Абрамова О.Н.	8.00-8.35	Занятие	28
	Разговоры о важном	4б	Сяткина И.В.	Понедел ьник	Занятие	26
Занятия по формирова нию функциона льной грамотност и обучающи хся	Функционал ьная грамотность	1а	Канайкина И.Н.	Вторник 11.55- 12.30	Кружок	20
	Функционал ьная грамотность	1б	Козлова Т.А.	Вторник 11.55- 12.30	Кружок	14
	Функционал ьная грамотность	2а	Игонченко ва О.Н.	Вторник 14.15- 15.00	Кружок	23
	Функционал ьная грамотность	2б	Падерова В.А.	Вторник 14.15- 15.00	Кружок	21
	Функционал ьная грамотность	3а	Иванова В.Н.	Понедел ьник 14.15- 15.00	Кружок	31
	Функционал ьная грамотность	3б	Анасьева С.А.	14.15- 15.00	Кружок	26
	Функционал ьная грамотность	4а	Абрамова О.Н.	Вторник 14.15- 15.00	Кружок	28
	Функционал ьная грамотность	4б	Сяткина И.В.	Среда 14.15- 15.00	Кружок	26
Занятия, направлен ные на удовлетвор ение профориен тацио нных	В мире профессий	1а	Канайкина И.Н.	Четверг 12.20- 13.05	Кружок	20
	Мир профессий	1б	Козлова Т.А.	Четверг 12.20- 13.05	Кружок	14
	Мир профессий	2а	Игонченко ва О.Н.	Четверг 13.20-	Кружок	23

интересов и потребностей обучающихся				14.05		
	Мир профессий	2б	Падерова В.А.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	21
	Мир профессий	3а	Иванова В.Н.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	31
	Мир профессий	3б	Анасьева С.А.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	26
	Мир профессий	4а	Абрамова О.Н.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	28
	Мир профессий	4б	Сяткина И.В.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	26
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	1-4	Сяткина И.В.	Вторник 14.00-15.00	Кружок	15
				Пятница 14.00-15.00	Кружок	15
	Подвижные игры	3а	Сайгина В.А.	Вторник 14.15-15.00	Секция	15
				Среда 14.15-15.00	Секция	15
				Пятница 14.15-15.00	Секция	15
	Подвижные игры	4б	Морозкин С.Н.	Понедельник 13.20-14.04	Секция	15
		2б		Пятница 14.15-15.00	Секция	15
	Занятия, направленные на удовлетворение	Орлята России	1а	Канайкина И.Н.	Четверг 12.20-13.05	Кружок
Орлята России		1б	Козлова Т.А.	Среда 12.20-	Кружок	15

социальных интересов и потребности обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий				13.05		
	Орлята России	2а	Игонченко ва О.Н.	Среда 14.15- 15.00	Кружок	15
	Орлята России	2б	Падерова В.А.	Среда 14.15- 15.00	Кружок	15
	Орлята России	3а	Щербакова Е.А.	Среда 14.15- 15.00	Кружок	15
	Орлята России	3б	Анасьева С.А.	Среда 14.15- 15.00	Кружок	15
	Орлята России	4а	Абрамова О.Н.	Среда 14.15- 15.00	Кружок	15
	Орлята России	4б	Сяткина И.В.	Пятница 12.20- 13.05	Кружок	15

5-9 классы

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	5а	Федькина И.Г.	Понедельник 8.00-8.35	Занятие	28
	Разговор о важном	5б	Акамеева О.А.	Понедельник 8.00-8.35	Занятие	22
	Разговор о важном	6а	Хвастунова И.А.	8.00-8.35	Занятие	25
	Разговор о важном	6б	Тюрькина А.Т.	Понедельник 8.00-8.35	Занятие	20
	Разговор о важном	7а	Илькаева С.В.	8.00-8.35	Занятие	26
	Разговор о важном	7б	Сайгина В.А.	Понедельник 8.00-8.35	Занятие	26
	Разговор о важном	8а	Комиссарова Е.В.	8.00-8.35	Занятие	17
	Разговор о важном	8б	Мартышина Г.И.	Понедельник 8.00-8.35	Занятие	22
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	8б	Мартышина Г.И.	Понедельник 14.15-15.00	Кружок	15

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Россия-мои горизонты	6а	Хвастунова И.А.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	25
	Россия-мои горизонты	6б	Ястребцева А.С.	Четверг 12.20-13.05	Кружок	20
	Россия-мои горизонты	7а	Ястребцева А.С.	Четверг 14.15-	Кружок	26

интересов и потребностей обучающихся				15.00		
	Россия-мои горизонты	7б	Ястребцева А.С.	Четверг 13.20-14.05	Кружок	25
	Россия-мои горизонты	8а	Комиссарова Е.В.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	17
	Россия-мои горизонты	8б	Мартышина Г.И.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	22
	Россия-мои горизонты	9а	Ястребцева А.С.	Вторник 13.20-14.05	Кружок	23
	Россия-мои горизонты	9б	Канайкина И.С.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	22
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к конкурсам	9	Хвастунова И.А.	Вторник 15.00-15.45	Кружок	15
	Подготовка к конкурсам	8	Стенин Г.Н.	Понедельник 13.20-14.05(Кружок	15
	Занимательная физика	8-9	Тюрькина А.Т.	Вторник 14.15-15.00	Кружок	15
				Среда 14.15-15.00	Кружок	15
				Пятница 14.15-15.00	Кружок	15
	Немецкий язык	8	Мартышина Г.И.	Среда 13.20-14.05	Кружок	15
Я -лидер	9	Якушева Н.Н.	Понедельник 15.00-16.00	Кружок	15	

	Моя малая Родина	8-9	Гудкова И.Н.	Четверг 14.05-14.50 Пятница 14.05-14.50	Кружок	15
	Занимательная химия	9	Канунникова Л.Н.	Четверг 15.15-16.00	Кружок	15
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр «Алые паруса» (2 часа)	8-9	Комиссарова Е.А.	Среда 15.00-16.30	Театральная студия	15
	Коньки	5-8	Сайгина В.А.	Вторник 16.00-17.30 Четверг 15.30-17.00	Секция	15
	Баскетбол	7а	Сайгина В.А.	Вторник 14.15-15.00	Секция	15
		8б		Понедельник 16.00-16.45	Секция	15
		5б		Среда 16.00-16.45	Секция	15
	Подвижные игры	6б	Морозкин С.Н.	Понедельник 14.15-15.00	Секция	15
		6а		Вторник 16.00-16.45	Секция	15
		9а,9б		Среда 15.00-15.45	Секция	15
		6а		Пятница 15.00-15.45	Секция	15
	Самбо	5-7	Морозкин	Среда	Секция	15

			С.Н.	16.00-17.30		
--	--	--	------	-------------	--	--

ФГОС СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11 классы

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	10	Конунникова Л.Н.	Понедельник 8.00-8.35	Занятие	9
	Разговор о важном	11	Кирдяпкин А.А.	Понедельник	Занятие	23
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	10	Стенин Г.Н.	Четверг 14.15-15.00	Кружок	9
	Россия-мои горизонты	11	Стенин Г.Н.	Четверг 13.20-14.55	Кружок	23
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Поисковая деятельность	10-11	Стенин Г.Н.	Пятница 14.15-15.00	Кружок	15
---	------------------------	-------	-------------	------------------------	--------	----

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в 2023 году, в том числе:	460
	– начальная школа	200
	– основная школа	220
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4

	– в средней школе	4
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		Количество	%	Всего		Из них н/а	
				с	%	с	%			Количество	%	Количество	%
2	57	57	100	40	70	9	16	0	0	0	0	0	0
3	51	50	98	44	86	7	14	0	0	1	0	0	0
4	51	50	98	37	73	12	24	1	2	0	0	0	0
Итого:	159	157	99	121	76	28	18	1	0	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2022 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 – 19%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		Количество	%	Всего		Из них н/а	
				с	%	с	%			Количество	%	Количество	%
5	45	45	100	24	53	8	18	-	0	-	0	-	0

6	51	50	98	34	67	9	18	-	0	1	0	-	0
7	38	38	100	23	61	7	18	-	0	-	0	-	0
8	43	43	100	27	63	8	19	-	0	-	0	-	0
9	23	23	100	12	52	4	17	-	0	-	0	-	0
Итог о	200	199	99	62	68	36	18	-	0	1	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022 тоже был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2022 – 17%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Всего		Из них н/а	
										Количе ство	%	Количе ство	%
10	23	23	100	23	100	6	26	-	0	-	0	-	0
11	27	27	100	22	81	4	15	-	0	-	0	-	0
Итог о	50	50	100	45	91	10	21	-	0	-	0	-	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году увеличился на 8% (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2022-м было 18%).

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в обычном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	27
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	1	
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	27

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку – 4; по математике – 4.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика			Русский язык		
	Успеваемос	Качеств	Средни	Успеваемос	Качеств	Средни
й						

год	ть	о	й балл	ть	о	й балл
2020/2021	100	65	3,8	100	69	4
2021/2022	100	81	4,6	100	93	3,9
2022/2023	100	91	4	100	74	4

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл
Химия	3	4,7
Информатика и ИКТ	2	3
История	7	4
Обществознание	17	4
Биология	7	4
География	1	3
Физика	4	4
Английский язык	1	4

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 17% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	43	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	17	6	14	4	17

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	54	23	53	12	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	43	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) успешно сдали ГИА. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в профильные вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/21	Профильный уровень - 59	76
2021/22	Профильный уровень – 68 Базовый уровень – 4,3	73
2022/23	Базовый уровень – 4,5 Профильный уровень - 61	72

В 2023 году из 27 обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 22 человека (81%), 4 человека (15%) выбрали биологию, 9 человек (33%) – математику(профиль), 18 человек (67%) – математику (базовую), 2 человека (7%) – химию, 7 человек (26%) – физику, 7 человек (26%) – историю, 6 человек (22%) – литературу, 2 человека (7%) – географию, 4 человека (15%) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку, математике (профиль и база), географии, биологии, химии, физике, английскому языку, литературе, истории составила 100%. По обществознанию – 82%. Качество сдачи экзаменов свидетельствует о том, что у большинства обучающихся уровень знаний выше среднего.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	27	72
Математика (профильный уровень)	9	61
Математика (база)	18	4,8
География	2	46
Литература	6	52
История	7	59
Биология	4	70
Химия	2	60
Обществознание	22	57
Физика	7	57
Английский язык	4	49
Информатика	-	-

13 выпускников набрали более 80 баллов по разным предметам. Среди них Фролов Виктор – русский язык; Поленкова Елизавета – русский язык, история, обществознание; Литвинцев Кирилл - русский язык; Куняшев Руслан – русский язык; Красилова Ирина – русский язык, биология; Кирдяпкина Мария – русский язык, обществознание; Дригерт Людмила - русский язык; Гурьянов Андрей - русский язык; Тепаев Антон – история.

Не набрали минимальное количество баллов- 4 выпускника: Беляков Максим (обществознание), Федоткина Надежда (обществознание),

Сидельникова Екатерина (обществознание), Савостина Евгения (обществознание).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4 человека, что составило 15% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	4	5	6	4

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Поленкова Елизавета Сергеевна	11	Федькина Ирина Григорьевна
2	Кирдяпкина Мария Александровна	11	Федькина Ирина Григорьевна
3	Фролов Виктор Сергеевич	11	Федькина Ирина Григорьевна
4	Дригерт Людмила Алексеевна	11	Федькина Ирина Григорьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору 4 балла и выше (кроме информатики и географии).
3. По ЕГЭ средний балл выше 50, кроме английского языка (49) и географии (46).
4. 13 человек получили от 80 баллов и выше: 8 (30%) - русский язык, 2 (7%) - обществознание, 2 (7%) – история, 1 (4%) – биология.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестаты с отличием получили 4 человека (17%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (15%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Р Ф от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия «О проведении Всероссийских проверочных в Республике Мордовия в 2023 году» от 03.02.2023 №109, приказом МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений Ковылкинского муниципального района» от 06.03.2023г № 28а «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ковылкинском муниципальном районе в 2023г», приказом по МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» от 13.03.23 №24-1. Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в 4-х -8-х классах.

**Статистические данные отражены в таблицах:
Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе**

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	К 3 за 2 чет 2022-2023 уч.г	учитель
4А	28	28	5	19	4	-	85%	100 %	89	Канайкина И.Н.
4б	24	23	-	17	6	-	73%	100 %	78	КозловаТА
итого	52	51	5	36	10	-	80	100 %	84	

Вывод: в 4а понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся (13 человек); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся (15 человек); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

в 4 б понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся(13 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) 43 % обучающихся (10 человек); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по окружающему миру показал, что качество знаний понизилось на 4%.

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	К 2 за 2 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
4а	28	28	4	9	11	4	46%	85 %	50%	Канайкина И.Н.
4б	24	22	6	8	7	1	64%	95 %	81 %	Козлова ГА
итого	52	50	10	17	18	5	54%	90%	65%	

Вывод: в 4а понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

в 4б понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал, что качество знаний понизилось на 11%

Анализ ВПР по математике в 4 классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	К 3 за 2 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
4А	28	26	9	14	2	1	88%	97 %	72%	Канайкина И.Н.
4б	24	22	4	14	4	-	82%	100 %	82%	Козлова ГА
итого	52	48	13	28	6	1	85%	98%	77%	

Вывод: 4а кл -понижили (отм. < отм. по журналу) – 7,7% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся.

4б кл- понизили (отм. < отм. по журналу) – 1% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) 99% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал, что качество знаний **повысилось** на 8%.

Анализ ВПР по истории в 5 -х классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	К 3 за 2 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
5 А»	25	24	6	12	5	1	75	96	87	Хвастунова И.А.
5 Б	20	19	3	9	6	1	63	94	63	Стенин Г Н
итого	45	43	9	21	11	2	69	95	75	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по истории показал качество знаний понизилось на 6%, также выявлены пробелы в усвоении некоторых тем.

Анализ ВПР по биологии в 5 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	К 3 за 2 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
-------	----------------	--------------------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	-----------------	----------------------------------	---------

5а	25	24	4	14	6	0	75	100	87	Канунников а Л.Н.
5б	20	18	2	10	3	3	67	83	77	
итого	45	42	6	24	9	3	71	93	82	

Вывод: понизили знания – 19% обучающихся; подтвердили – 78 % обучающихся; повысили - 3 %

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по биологии показал, что большинство обучающихся подтвердили свои знания.

Анализ ВПР по русскому языку в 5 х классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	К 3 за 2 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
5 А	25	23	4	8	10	2	52	91	61	Хвастунова И.А.
5 Б	20	19	1	6	10	2	37	89	48	Никулина Т В
итого	45	42	5	14	20	4	45	90	55	

Вывод: 5 понизили (отм. < отм. по журналу) –15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по русскому языку показал, что 86 % обучающихся подтвердили качество знаний, также выявлены пробелы в усвоении некоторых тем.

Анализ ВПР по математике в 5 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	К 3 за 2 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
5А	25	23	-	12	7	4	52	82	52	ЮдинаТ.В.
5Б	20	16	2	5	7	2	44	88	56	ЮдинаТ.В.
итого	45	39	2	17	14	6	48	85	69	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 % обучающихся ; повысили(отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся .

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по математике показал, что 74 % обучающихся подтвердили качество знаний, также выявлены пробелы в усвоении некоторых тем.

Анализ ВПР по истории в 6А классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	К 3 за 3 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
6А	26	24	10	11	3		87	100	87	Стенин Г.Н.
Итого										

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по истории показал: 84% учеников класса подтвердили оценки, качество знаний подтвердили

Анализ ВПР по обществознанию в 6 Б классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	К 3 за 3 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
6Б	25	21	5	10	9	1	71%	95%	67%	Хвастунова И. А.
Итого										

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по обществознанию показал, что качество знаний при написании впр стало ниже на 4%

Анализ ВПР по географии в 6А классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в %	Качество знаний за III четверть %	учитель
6А	26	25	12	12	1		96	100	100	Тюрькина А.Т.
итого										

Вывод: понизили – 12% обучающихся; подтвердили – 84 % обучающихся; повысили 4% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч. года по географии показывает, что средняя оценка класса – 5, а за выполнение работы ВПР показал, что средний балл по классу - 27; и средняя оценка класса – 4.

Анализ ВПР по биологии в 6б классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в %	К 3 за 3 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
6б	25	22	6	7	7	3	59	86	77	Канунников а Л.Н.
итого										

Вывод: понизили знания – 27 % обучающихся; подтвердили – 68 % обучающихся; повысили – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по биологии показал, что большинство обучающихся подтвердили свои знания, хотя качество знаний стало ниже на 18%

Анализ ВПР по математике в 6 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в %	К 3 за 2022-2023 уч.г	учитель
6А	26	24	7	13	4	0	83%	100%	87%	Козлова

										Е.В.
6Б	25	21	2	9	7	3	52%	86%	57%	Козлова Е.В.
итого	51	45	9	22	11	3	69%	93%	72%	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по математике показал, что в основном учащиеся подтвердили свои результаты.

Анализ ВПР по русскому языку в 6 -х классов

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	КЗ за 3 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
6 А	26	25	4	12	9	-	64	100	68	Кирдяпкина Е.А.
6 Б	25	24	4	6	7	6	42	75	42	Акамеева О.А.
итого	51	49	8	18	16	6	53	88	55	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч год и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6б класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету и недостаточном уровне подготовки учителем.

Анализ ВПР по физике в 7а классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	Качество знаний за 2 четверть %	учитель
-------	----------------	--------------------------	-----	-----	-----	-----	-------------------	-----------------	---------------------------------	---------

		у								
7а	15	14	1	7	3	3	57	78	60	Тюрькина А.Т.
итого	15	14	1	7	3	3	57	78	60	

Вывод: понизили – 29% обучающихся; подтвердили – 71 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 уч. года и ВПР-2023 по физике показывает, что средняя оценка класса – 3,6, а за выполнение ВПР средняя оценка класса – 3,4; качество знаний упало на 3%.

Анализ ВПР по биологии в 7б классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	К 3 за 2 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
7б	22	16	6	7	3	0	81	100	100	Канунников а Л.Н.
итого										

Вывод: понизили знания 4 человека – 25% обучающихся; подтвердили 11 человек

– 75 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по биологии показал, что большинство обучающихся подтвердили свои знания, но качество знаний ниже на 19%

Анализ ВПР по истории в 7 «А» классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	К 3 за 2 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
7 «А»	15	12	1	2	7	2	25%	83%	33%	Хвастунова И.А.
итого										

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по истории показал , что 8 % обучающихся понизили качество знаний, также выявлены пробелы в усвоении некоторых тем.

Анализ ВПР по географии в 7 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	Качество знаний за II четверть в%	учитель
7Б	22	19	8	4	7	-	63	100	68	Тюркина А.Т.
итого										

Вывод: понизили-5% обучающихся; подтвердили – 95 % обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 2 четверть 2022-2023 уч. года за ВПР по географии показывает, что учащиеся подтвердили свои отметки.

Анализ ВПР по английскому языку в 7 классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	К 3 за 3 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
7А	16	13	1	7	2	3	62	77	62	Мартышина Г.И.
7Б	22	19	5	10	4	-	79	100	79	Мартышина Г.И.
итого	38	32	6	17	6	4	70	89	70	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по английскому языку показал стабильные результаты

Анализ ВПР по русскому языку в 7 -х классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	КЗ % за 3 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
7а	16	10	-	5	3	2	50%	80%	60%	Комиссарова Е.В.
7 Б	22	22	5	9	5	3	64	86	64	Кирдяпкина Е.А.
итого	38	32	5	14	8	5	59	84	62	

Вывод: понизили – 28% обучающихся; подтвердили - 69% обучающихся; повысили - 3% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по русскому языку показал, что в основном учащиеся подтвердили качество знаний

Анализ ВПР по математике в 7 -х классах

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость в%	КЗ за 3 четверть 2022-2023 уч.г	учитель
7 а	15	11	-	8	3	-	73	100	64	Чепурнова Е.В.
7б	22	20	7	8	5	-	75	100	70	Юдина Т В
итого	37	31	7	16	8	-	74	100	67	

Вывод: понизили знания – 6% обучающихся; подтвердили – 81 % обучающихся, повысили -13% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч года и ВПР-2023 по математике показал, что больше половины обучающихся подтвердили свои знания, качество знаний за выполнение ВПР повысилось на 7%

Анализ ВПР по химии в 8а классе

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость в%	КЗ за 3 четверть	учитель
-------	----------------	--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-----------------	------------------	---------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –31% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) –68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч. года и ВПР-2023 по обществознанию показал, что качество знаний понизилось на 5%.

Анализ ВПР по географии в 8Б классе

Клас с	Кол- во чело век	Кол- во выпол нивш их работ у	«5»	«4»	«3»	«2 »	Качест во знаний %	Успе ваем ость в%	К 3 за 3 четв ерть 2022 - 2023 уч.г	учитель
8Б	22	22	1	5	14	2	27	91	41	Стенин Г.Н.
итог о										

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 четверть 2022-2023 уч. года и ВПР-2023 по истории показал, что отрицательную динамику уровня обученности обучающихся (качество знаний понизилось на 14%), что свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся и отсутствием в школе специалиста(учителя географии)

ВПР показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущую четверть 5-7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

годы	Кол-во участников	Кол-во участников	из них	
			победителей	призеров
	Школьный этап	Муниципальный этап		
2021-2022	689	286 (60,5%)	6	96
2022-2023	605	237 (51,5%)	20	40
2023-2024	701	237 (51,5%)	11	48

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось до 51,5% в 2022/ 2023 учебном году обучающихся Школы (60,5 процентов в 2021/22 учебном году) и осталось без изменения в 2023/2024 учебном году.

Весна 2023 года, ВсОШ. Результаты республиканского этапа

№	Фино уч-ся	Класс	Предмет	Место	Фино учителя
1.	Дригерт Людмила	11	Литература	Призер	Кирдяпкина Е А
2.	Волков Данил	11	Технология	Победитель	Бутылкина Г Н
3.	Дригерт Людмила	11	Технология	Призер	Бутылкина Г Н
4.	Елисеева Марина	10	Английский язык	Призер	Канайкина И С
5.	Мелешкин Владимир	10	Английский язык	Призер	Канайкина И С
6.	Поршакова Анастасия	10	Английский язык	Призер	Канайкина И С

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели значительно изменились по сравнению с прошлым учебным годом, т. е количество победителей уменьшилось на 9 человек, а количество призеров стало больше на 8 человек, т. е количество призовых мест практически не изменилось.

23 человека стали участниками республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024. Из них 7 человек (30% от количества участников республиканского этапа) стали победителями и призерами (по литературе, английскому языку, физкультуре, обществознанию и технологии).

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности

позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

годы	Численность учащихся, принявших участие различных конкурсных мероприятиях	Численность победителей и призеров		
		Международного уровня	Федерального уровня	Регионального уровня
2021	410/ 87%	20/ 4%	65/ 14%	59/ 13%
2022	367/80%	13/3%	149/41%	98/27%
2023	228/49,6%	15/3,3%	108/23%	105/ 22,8%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
				всего	В т.ч. на бюджет					
2021	48	31/65 %	0	17/35 %	10/59 %	18	16	2	0	0
2022	43	23/56 %	1	19/44 %	16/37 %	33	30	3	0	0
2023	22	9/41%	0	3/14%	10/45 %	27	25	1	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации значительно снизилось. Это связано с тем, что в многие ученики пошли в профессиональные образовательные организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе принята необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения по внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего анализа;
- информационно-аналитические материалы для трансляции в публичных источниках. Направления ВСОКО:
 - качество образовательных программ;
 - качество условий реализации образовательных программ;
 - качество образовательных результатов обучающихся;
 - удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП,

- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП,
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП,
- здоровье учащихся,
- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность воспитательная работа,
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования образовательную деятельность в школе осуществляют 39 педагога .

Высшее образование имеют 38 человек, 1– среднее специальное.

26% педагогов имеют отраслевые награды.

Таблица 19. Педагогический стаж учителей.

Стаж	0-5 лет	Свыше 30 лет
Количество	8 человек	16
% соотношение	21%	41 %

Таблица 20. Возрастной состав педагогов

Возраст	До 25 лет	25-34 лет	35-49 лет	От 51 и старше
Количество	1 человек	5 человек	10 человек	23 человека
% соотношение	3%	13 %	26%	59%

Таблица 21. Уровень квалификации педагогов

Квалификация	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие
Количество	20	9	7	3

% соотношение	51%	23%	18%	8%
--------------------------	------------	------------	------------	-----------

Таблица 22. Движение кадров

Год	Количество педагогов	Прибыли	Выбыли
2021	39	3	1
2022	42	5	2
2023	39	1	4

Школа укомплектована квалифицированными педагогами и имеет необходимые кадровые условия для эффективного ведения образовательной деятельности.

Положительный момент – контингент педагогов достаточно стабилен, нет большого движения кадров. Также, часть коллектива имеет соответствие занимаемой должности – это хороший резерв для повышения квалификации и дальнейшей аттестации педагогов, улучшения кадрового потенциала школы.

С целью выявления, поддержки и поощрения передовых школьных учителей, распространения их педагогического опыта ежегодно педагогический коллектив школы участвует в конкурсе «Учитель года». В 2023 году учитель физической культуры **Морозкин Сергей Николаевич** стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо обновление педагогического состава по отдельным учебным предметам (физкультура, технология).

Аттестация педагогов

В 2023 году 14 педагогов успешно прошли аттестационные мероприятия. 6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 – аттестованы на высшую категорию впервые, 4 педагога вновь аттестованы на 1-ю категорию, 1 педагог впервые аттестован на 1-ю категорию, 1 педагог аттестован на соответствие.

Ежегодно учителя успешно проходят аттестационные процедуры, подтверждая и вновь получая квалификационные категории, тем самым поддерживается уровень образовательного учреждения, обобщается и распространяется педагогический опыт.

Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с нормативными документами, в соответствии с графиком.

Задача каждого педагога повышать свой профессиональный уровень, квалификацию. Вопросы аттестации становятся особенно актуальными, в связи с тем, что изменяется процедура ее проведения, согласно, нового профессионального стандарта. Необходимо всему педколлективу изучить регламент, требования новой формы аттестации и начинать заблаговременную подготовку.

Таблица 23. Охват педагогов повышением квалификации за 2020-2023 г.г.

Учителя	Общее количество учителей, чел	Прошли повышение квалификации, чел.	Доля учителей, повысивших квалификацию, в %
Начальных классов	8	7	88%
Русского языка и литературы	5	5	100%
Математики, информатики	4	4	100%
Истории, обществознания	2	2	100%
Физики	2	1	50%
Химии	1	-	0%
Биология	1	1	100%
Географии	1	-	0%
Иностранного языка	3	3	100%
Музыки	1	1	100%
ИЗО	1	1	100%
Технологии	2	2	100%
ОБЖ	1	1	100%
Воспитатели	3	1	33%

ГПД			
Зам.директора	2	1	50%
Психолог, логопед	2	2	100%

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24129 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость - 1
- объем учебного фонда - 10356 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10356	9100
2	Педагогическая	697	320
3	Художественная	13773	9380
4	Справочная	150	230
5	Языковедение, литературоведение	467	320
6	Естественно-научная	419	487
7	Техническая	54	30
8	Общественно-политическая	120	322

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время школа имеет соответствующее материально-техническое и информационное обеспечение. На протяжении последних лет в ней обновлены информационные средства, а также организационная и мультимедийная техника для оптимизации образовательной деятельности. В кабинетах имеется современное информационное оборудование для оптимального проведения уроков и организации внеурочных занятий. Аудиторный фонд школы составляют 24 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный кабинет, актовый зал на 90 мест, столовая на 75 мест, медицинский кабинет, современный кабинет информатики, оборудованный кабинет обслуживающего и технического труда, библиотека с фондом книги.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Категории материально-технических и информационных средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Удовлетворительное	Критичное
Спортивный зал	1	1		
Актальный зал	1	1		
Столовая	1	1		
Мастерская	1	1		
Кабинеты:				
- русского языка и литературы	2	2		
- иностранного языка	2	2		
-математики	2	2		
-информатика	1	1		
- истории и обществознания	1	1		
-географии	1	1		
-химии	1	1		
-биологии	1	1		
-физики	1	1		
-искусства	2	2		
-ОБЖ	1	1		

-технологии	1	1		
-начальных классов	8	8		
Библиотека	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Логопед	1	1		
Психолог	1	1		
Внеурочной деятельности	1	1		

Информационная база организации. Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемая в учебном процессе	
		всего	из них доступная для использования обучающимся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	99	64	64
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	66	40	40
находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	81	64	64
приходится учащимся на 1 ПК	11	11	11
Мультимедийные проекторы	18	13	
Интерактивные доски	3	3	
Принтеры	12		

Сканеры	2		
Многофункциональные устройства МФУ	8		
Ксероксы	0		

Охват горячим питанием учащихся школы в 2022г.

Всего обучающихся (чел.)	Количество питающихся учащихся	Обучающиеся 1-4 классов, чел.	Обучающиеся 5-9 классов, чел.	Обучающиеся 10-11 классов, чел.
460	436	202	184	50

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286 человек / 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 баллов

	(профильный уровень)	
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325 человек/ 70,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек/ 49,6 %
1.19.1	Регионального уровня	105 чел/ 22,8%

1.19.2	Федерального уровня	108 человек 23%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 Человек 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 человек/58%
1.29.2	Первая	9 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м