

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 4 от 31.03.2023.

Утвержден  
приказом директора  
от 12.04.2023 №33

Директор школы:



О.Г. Горбунова

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия**  
**по итогам 2022 года**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Горбунова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	431350 Республика Мордовия, г.Ковылкино, ул.Фролова, д.3А
Телефон, факс	8 834 53 2 11 93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch.kovil.2@e-mordovia.ru">sch.kovil.2@e-mordovia.ru</a>
Учредитель	Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 13ЛО1 № 0000759 Регистрационный номер № 4197. Выдана Министерством образования РМ от 25.02.2020 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о № 2077 от 17.05.2012 серия ОП №024541 Срок действия: 17 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li></ul>

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей музыки, технологии, физкультуры и ИЗО;
- воспитателей ГПД.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь-декабрь)</li> <li>• 45 минут (январь-май)</li> </ul>	5	33
2-11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий с января по май:

в 1-4 классах – 8 час 00 мин

в 5-8 классах – 8 час 30 мин

в 9-11 классах – 8 час 45 мин

Начало учебных занятий с сентября по декабрь - 8 час 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	202
Основная образовательная программа основного общего образования	200
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 460 обучающихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» в течение января – июня 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2. 43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала график входа обучающихся через 2 входа и график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b>
Универсальный	Математика	18	23

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4): 2

ученика занимаются на дому по индивидуальному учебному плану; адаптированную основную образовательную программу для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2): 1 ученик занимается на дому по индивидуальному плану.

В школе есть общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (2 ученика имеют общее соматическое заболевание).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, с 10.01 до 31.05 проводилась в гибридном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. проводились с использованием дистанционных образовательных технологий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Направление	Название курса	Клас с	Руководит ель	День недели и время проведени я	Форма проведе ния	Кол-во обучающих ся
Общекультур ное	Фантазия	2-8	Киган К.С.	Вторник 15.00- 16.00	Кружок	40
	Художест	2-8	Талалаева	Пятница	Кружок	40

	венное движение		Н.В.	15.00- 17.00 Суббота 11.00- 13.00		
	Основы дизайна (проектна я деятельно сть)	9-10	Киган К.С.	Понедельн ик 17.30- 18.15  Четверг 17.30- 18.15	Кружок	15
	Юная мастериц а	7-6	Бутылкина Г.Н.	Понедельн ик 16.00- 16.45 Пятница 16.00- 16.45	Кружок	15
		8		Вторник 16.00- 16.45		15
		9		Среда 15.00- 15.45		15
		10		Четверг 16.00- 16.45		15
	Школьные театры	6а	Комиссаро ва Е.В.	Вторник 14.55-	Студия	20

	«Алые паруса»			15.40		
				Среда 14.55- 15.40		20
Общеинтеллектуальное	Волшебный мир книги	3а	Канайкина И.Н.	Вторник, 13.15	Кружок	20
	Мы- твои друзья	3б	Козлова Т.А.	Четверг, 13.15	Кружок	20
	Занимательная грамматика	4б	Падерова В.А.	Вторник, 13.15	Кружок	20
	Я познаю мир	1б	Ермохина Г.А.	Пятница, 13.15	Кружок	20
	Край в котором я живу	2а	Абрамова О.Н.	Вторник 13.15	Кружок	20
	Занимательная математика	2б	Сяткина И.В.	Среда 13.15	Кружок	20
	Я познаю мир	1а	Щербаков а Е.А.	Пятница, 13.15	Кружок	20
	Проектная деятельность	3а	Канайкина И.Н.	Пятница, 13.15	Кружок	20
	Русское право-	4а	Игонченкова О.Н.	Четверг, 13.15	Кружок	20

	писание					
	Занимательная математика	3а	Канайкина И.Н.	Четверг, 13.15	Кружок	20
	Информатика: логика, алгоритмы	3б	Козлова Т.А.	Среда, 14.00	Кружок	20
	Занимательная математика	4б	Падерова В.А.	Пятница, 13.15	Кружок	20
	Увлекательная грамматика	4б	Падерова В.А.	Четверг, 13.15	Кружок	20
	Занимательная математика	2а	Абрамова О.Н.	Четверг, 13.15	Кружок	20
	Юный эколог	2б	Сяткина И.В.	Вторник, 1 4.00	Кружок	20
	Занимательная робототехника	3а	Потанин А.Н.	Понедельник 14.00	Клуб	20
	Я познаю мир	1а	Щербакова Е.А.	Пятница 13.15	Кружок	20

	Русское правописание	16	Ермохина Г.А.	Понедельник 13.15	Кружок	20
	Тайны русского языка	36	Козлова Т.А.	Вторник 13.15	Кружок	20
	Думай на физическом языке	6	Тюрькина А.Т.	Вторник 15.00-15.45	Кружок	20
	Физика в задачах	7	Тюрькина А.Т.	Четверг 15.00-15.45	Кружок	20
	Познай физику через эксперимент	8	Тюрькина А.Т.	Понедельник 15.00-15.45	Кружок	20
	Экологический	8	Апашкина И.А.	Пятница 15.00-15.45	Кружок	14
Социальное	Я-лидер	9-10	Якушева Н.Н.	Понедельник, среда, пятница 16.00-16.45	Кружок	20
	Азбука дорожной безопасности	1а	Щербаков а Е.А.	Понедельник, 13.00-13.45	Кружок	20

	Азбука дорожной безопасно- сти	1б	Ермохина Г.А.	Среда 12.45- 13.30	Кружок	20
Спортивно- оздоровительн ое	Дзюдо	2-5	Морозкин С.Н.	Пятница, понедельн ик, среда 16.00- 17.30	Секция	20
	Самбо	6-10	Морозкин С.Н.	Вторник 16.00- 17.00	Секция	20
	Легкая атлетика	6б  5а  6б  7б	Горбунов М.М.	Понедельн ик 15.00- 15.45  Вторник 15.00- 15.45  Среда 15.00- 15.45  Четверг 16.00- 16.45  Четверг 17.00- 17.45	Секция	20

	Спортивные игры	8а	Сайгина В.А.	Вторник 16.00- 16.45	Секция	20
		9		Четверг 16.00- 16.45		
	Спортивные игры	6а	Морозкин С.Н.	Понедельник 14.55- 15.40	Секция	14
		7б		Вторник 14.55- 15.40		14
7а		Пятница 14.55- 15.40		14		
Шахматы	7а	Морозкин С.Н.	Вторник, пятница 15.00- 15.45	Клуб	20	
Баскетбол	5-10	Сайгина В.А.	Понедельник 17.00- 18.30	Секция	90	
			Четверг 13.10-			

				14.00 17.00- 18.30		
Духовно- нравственное	Мордовск ий фольклор	5б	Хвастунов а И.А.	Вторник, 13.15	Кружок	20
	Мордовск ий фольклор	3б	Падерова В.А.	Четверг, 13.15	Кружок	20
	Мокшанс кий	5а  6б	Анасьева С.А.	Понедельн ик 12.00- 12.45 Среда 13.10- 14.00	Кружок	14  14
	Мой город	10	Стенин Г.Н	Четверг 15.45- 16.30	Кружок	20

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профорентация
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений
- Классное руководство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году в рамках воспитательной работы было проведено более 150 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;
- инициатор и место проведения мероприятий;
- формы проведения мероприятий;
- тенденция мероприятия на создание традиции в рамках развития новой школы.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями: общекультурное

- патриотическое
- предметное
- краеведение
- экологическое
- безопасность жизнедеятельности
- профилактика употребления ПАВ
- формирование законопослушного поведения
- добровольчество
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- профориентация.

Наибольшее количество мероприятий за 2022 год направлены на общекультурное развитие обучающихся. Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский клуб и профилактика употребления ПАВ.

Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности. Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной

направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский клуб.

Количество мероприятий, инициированных педагогическими работниками школы, в два раза превышает количество мероприятий, предложенных внешними организациями. Из мероприятий, инициированных педагогическими работниками школы 80% проводились на базе учреждения, 20% на площадках внешних организаций, прежде всего к ним относятся экскурсии и посещение спектаклей и концертов по Пушкинской карте. Из мероприятий, инициированных внешними организациями 60% проводилось на базе школы (школьные туры конкурсов), 10% - дистанционно, 30% - на базе учреждения – организатора.

Наиболее востребованными формами воспитательной работы являются конкурсы и выставки. Значительную долю среди выставок занимают книжные выставки в школьной библиотеке. Во второй группе – экскурсии, в том числе выезды на профпробы, и занятия. В третьей группе мероприятия массового характера: концерты, сценические постановки и прочее.

Самой востребованной формой проведения мероприятий по охвату обучающихся является традиционное занятие. Такой большой охват - массовые мероприятия концертного и сценического характера. Во второй группе – занятиями по направлению безопасность жизнедеятельности, в том числе массовыми учебными тренировками по эвакуации. В третьей группе – экскурсии и благотворительные акции. В четвертой группе – формат «Наставник: ученик-ученику», конкурсы, памятные акции. Остальные формы составляют пятую по востребованности группу.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2022г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно) и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом уникальности и воспитательной значимости социокультурного пространства города Ковылкино необходимо развивать краеведческое направление.

4. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

5. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

6. Высокий процент (64%) мероприятий, проводимых на базе школы, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

7. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

8. Проект «Наставник: ученик – ученику», получивший положительный эмоциональный отклик от обучающихся, позволяет, наряду с памятными и благотворительными акциями, охватить за одно мероприятие большой процент обучающихся.

9. Традиции российской школы, современные требования общества, знание особенностей контингента, анализ востребованности воспитательных мероприятий среди обучающихся позволяют определить события, которые могут стать традициями образовательного учреждения.

На 2022 год к ним относятся:

- Торжественные линейки (начало, окончание учебного года, еженедельная линейка)

- Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;

- Государственные праздники (День Победы, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день)

- Памятные даты (Начало и полное снятие блокады Ленинграда, День героев Отечества)
- Календарные даты (День учителя, День российской науки, День родного языка, День космонавтики)
- Праздники «До свидания, Азбука!», выпускные в 4,9-х класса
- Создание «Книги памяти» и «Календаря Победы» о героях ВОВ
- Оформление «Галереи спортсменов» и галереи «Радуга талантов»
- Благотворительные акции («Письмо солдату», «Сбор корм для бездомных животных», «Крышечки ДоброТЫ», «Семейный пирог»)
- Экологические акции (Чистый город, общегородской и школьный субботники)

#### Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания

Мероприятие	Возраст	Количество	Результаты, ссылка	Примечание (направление, проект)
Основные дела				
Еженедельные общешкольные линейки	1-4	200	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1269">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1269</a>	Патриотическое
Парта героя	2-9	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1256">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1256</a>	Патриотическое
День неизвестного солдата	2-11	60	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-210725285_119">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-210725285_119</a>	Патриотическое
День матери	1-11	75	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1242">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1242</a>	Общекультурное
Посвящение в первоклассники	1	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1202">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1202</a>	Научно-познавательное
IX Пушкинский фестиваль искусств	1-11	70	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1195">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1195</a>	Общекультурное
Осенний бал	9-11	75	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1193">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1193</a>	Общекультурное
День народного единства	1-11	180	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1184">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1184</a>	Патриотическое
Новогодний	8-е классы	40	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1184">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1184</a>	Общекультурное

праздник в 8-х класса-			<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1281">s_kovschool2?w=wall-187472847_1281</a>	
Новогодний праздник в 5-х классах	5-е классы	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1279">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1279</a>	Общекультурное
Новогодний СтарТин	6-е классы	35	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1276">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1276</a>	Общекультурное
Новогодние утренники в начальной школе	1-4 классы	200	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1275">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1275</a>	Общекультурное
Новогодний праздник в 7-х классах	7-е классы	40	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1271">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1271</a>	Общекультурное
Детский пришкольный лагерь «Солнышко»	1-4	35	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1180">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1180</a>	Спортивно-оздоровительное
Открытый турнир по самбо на Кубок СОШ №2	4-6	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1173">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1173</a>	Спортивно-оздоровительное
День отца	1-8	100	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1156">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1156</a>	Общекультурное
День Учителя	1-11	300	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1133">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1133</a>	Общекультурное
Первое сентября	1-11	300	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1076">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1076</a>	Общекультурное
День воинской славы России — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут	7-11	80	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1058">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1058</a>	Патриотическое
Последний звонок в 9 классе	9	40	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1026">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1026</a>	Общекультурное

Выпускной бал	11	22	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1024">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1024</a>	Общекультурное
Прощание со школой	1-10	180	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_967">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_967</a>	Общекультурное
Прощание с 1 классом	1	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_963">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_963</a>	Общекультурное
Прощание с начальной школой	4	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_959">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_959</a>	Общекультурное
Календарь Победы	5-10	160	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_934">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_934</a>	Патриотическое
<b>Конкурсное движение</b>				
Муниципальный конкурс «Языковая мозаика»	2-11 классы	15	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1277">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1277</a>	Научно-познавательное
Призер Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди спортивных клубов в 2021/2022 учебном году ШСК"Олимп" МБОУ "Ковылкинская СОШ2"	10-17 лет	50	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1274">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1274</a>	Спортивно-оздоровительное
Муниципальная игра по избирательному праву «Дебаты»	11 класс	5	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1267">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1267</a>	Гражданское
Молодежный конвент по робототехнике	6-9	10	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1235">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1235</a>	Научно-техническое

Международный конкурс по литературе	11	1	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1150">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1150</a>	Предметное
Школьный урок				
День Конституции	1-11 классы	200	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1259">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1259</a>	Гражданское
Тест по истории Вов «День неизвестного солдата»	10-11	45	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1241">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1241</a>	Патриотическое
Урок «Цифры»	7-9	70	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1239">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1239</a>	Научно-познавательное
Предметная неделя в начальной школе	1-4	200	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1203">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1203</a>	Научно-познавательное
Урок литературы. «Повести Белкина»	6а	25	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1200">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1200</a>	Научно-познавательное
«За здоровый образ жизни на уроках химии»	11	25	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1165">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1165</a>	Предметное
Урок «Пословицы и поговорки»	6а	25	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1100">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1100</a>	Предметное
Диктант Победы	10-11	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1084">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1084</a>	Патриотическое, предметное
Урок "Памятники литературным героям"	5а	25	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_948">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_948</a>	Предметное
Детские общественные объединения				
Орлята России . Трек «Орленок мастер»	2а	29	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1285">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1285</a>	Общекультурное
Квест новогодний	8б	20	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1282">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1282</a>	Научно-познавательное
Благодарность за	9	1	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1282">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1282</a>	Встреча

участие в акции «Люди Артека»			<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1272">s_kovschool2?w=wall-187472847_1272</a>	
Акция «Фронтальная открытка»	6а	25	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1266">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1266</a>	Патриотическое
РосКвиз	8	5	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1261">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1261</a>	Патриотическое
День добровольца	8-11	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1251">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1251</a>	Волонтерство
Орлята России , трек «Орленок-лидер»	2а	29	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1240">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1240</a>	Гражданское
Фестиваль РДШ	8-10	10	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1175">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1175</a>	Общекультурное
Участие в Межрегиональной смене "Здоровое питание школьника"	10	1	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1073">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1073</a>	
Патриотический лагерь «Страна героев»	10	10	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1052">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1052</a>	Патриотическое
<b>Профориентация</b>				
Профориентационная встреча с МГПИ имени Н.П. Евсевьева	11	25	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1199">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1199</a>	Беседа
Профпробы в КСК Ковылкино	8-9	40	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1159">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1159</a>	Билет в будущее
Неделя без турникетов ПАО «КЭМЗ»	11	13	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1147">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1147</a>	Экскурсия
Экскурсия на ООО «Крафт»	7а	10	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1134">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1134</a>	Экскурсии
Мероприятие			<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_999">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_999</a>	

<b>Самоуправление</b>				
Герой нашего времени	17 лет	1	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1288">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1288</a>	Волонтерство
Новогодняя сказка «Золушка» Школьный театр «Алые паруса»	13-14 лет	20	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1278">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1278</a>	Общекультурное
Всероссийская акция «Сделаем вместе» номинация «Герои нашего времени»	14 лет	1	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1262">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1262</a>	Патриотическое
Мистер Ковылкино	17	1	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1258">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1258</a>	Общекультурное
Дебаты	10	5	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1190">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1190</a>	Гражданское
Экологические субботники	5-11	150	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1153">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1153</a>	Экологическое
<b>Работа с родителями</b>				
Родительский контроль			<a href="https://shkola2kovylkino-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/">https://shkola2kovylkino-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/</a>	Традиции ОУ
Родительские собрания «Осторожно-гололед!»	1-11	100	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1245">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1245</a>	Собрание
Блиц-конкурс «Семейные рецепты в школьную столовую»	1-8	10	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1215">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1215</a>	Профорориентационное
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
Выставка работ ко Дню Матери	1-7 классы	80	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1232">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1232</a>	Художественно-эстетическое

Внешкольные мероприятия и социальной партнерство				
Новогодняя викторина в центральной детской библиотеке	4б	13	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1291">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1291</a>	Общекультурное
Новый год в Ковылкинской библиотеке саморазвитие	4-7 классы	10	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1286">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1286</a>	Общекультурное
Мастер -класс «Балалайка» в ДШИ	3б	20	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1284">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1284</a>	Общекультурное
«В гостях у Деда Мороза» творческие каникулы в библиотеке саморазвитие	1а	15	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1283">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1283</a>	Общекультурное
Мастер-класс «Собор Василия Блаженного» в Ковылкинской модельной библиотеке саморазвитие	8б	15	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1238">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1238</a>	Художественно-эстетическое
Урок нравственности "Мир, который мы создаём" Ковылкинская модельная библиотека "Саморазвитие"	8б	15	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1198">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1198</a>	Художественно-эстетическое
Экскурсия в Казань	8а	15	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1186">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1186</a>	Экскурсии
Экскурсия в Тарханы	7б	25	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1185">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1185</a>	Экскурсии
«Это русское раздолье, это Родина моя»	8б	20	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1181">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1181</a>	Беседа
Экскурсия в Паньжу. Знакомство с профессией .	6б	15	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1102">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1102</a>	Экскурсии
«Шумбрат, Мордовия!»	7-11	30	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1102">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1102</a>	Общекультурное

			<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1082">И-187472847_1082</a>	
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>				
Профилактическая беседа инспектора ПДН Гуниной Л.П.	7-8	40	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1263">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1263</a>	Законопослушное поведение
День правовой помощи	9-11	75	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1201">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1201</a>	Законопослушное поведение
Мероприятие по ПДД	1-4	110	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_999">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_999</a>	Профилактическое
Конкурс рисунков и плакатов против наркотиков	6-11	35	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1222">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_1222</a>	Профилактика ПАВ
Оперативно-профилактические мероприятия "Юный пешеход"	1-4	50	<a href="https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_955">https://vk.com/impuls_kovschool2?w=wall-187472847_955</a>	Профилактическое

*Важными результатами реализации данной программы являются победы и призовые места в конкурсах, форумах, соревнованиях, акциях. За 2022 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 120 творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях:*

- на муниципальном уровне - 28 конкурсов, победителей 52 и призеров – 52,
- на республиканском уровне – 27 конкурсов, победители- 28 и призеров – 63;
- на межрегиональном уровне - 5 конкурсов, победителей – 5, призеров -10
- на всероссийском уровне - 38 конкурсов, победителей -97, призеров - 55.

**Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью в школе**

№ п/п	Вид деятельности	2021 год Охват учащихся в % от	2022 год Охват учащихся в % от
-------	------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

		<b>общего количества</b>	<b>общего количества</b>
<b>1</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>45-10%</b>	<b>90 - 20%</b>
<b>2</b>	<b>Художественная</b>	<b>60-13%</b>	<b>60 - 13%</b>
<b>3</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>30-6%</b>	<b>30 - 6%</b>
<b>4</b>	<b>Социально-педагогическая</b>	<b>75-16%</b>	<b>90 - 20%</b>
	<b>Всего</b>	<b>210-45%</b>	<b>270 - 59%</b>

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога - психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года
Всего обучающихся	447
Опекаемые (добровольная)	2
Многодетные семьи	39
Неблагополучные семьи	7
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	5
Дети-инвалиды	5
Состоит на учёте:	
ВШК	4
КДНиЗП/ПДН	-/-



		<b>ество</b>		<b>отмет ками «4» и «5»</b>		<b>отмет ками «5»</b>		<b>ство</b>		<b>ство</b>		<b>ство</b>	
2	50	50	100	44	88	5	10	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	39	74	12	31	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	26	59	11	25	0	0	0	0	0	0
Итого:	147	147	100	109	74	28	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% ( в 2021 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7% ( в 2021 – 21%)

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Всего		Из них н/а	
										Количе ство	%	Количе ство	%
5	51	51	100	48	94	9	18	-	0	-	0	-	0
6	40	40	100	23	58	7	18	-	0	-	0	-	0
7	45	45	100	32	71	9	20	-	0	-	0	-	0
8	22	22	100	11	50	4	18	-	0	-	0	-	0
9	43	43	100	23	53	6	14	-	0	-	0	-	0
Итог о	201	201	100	137	68	35	17	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6% ( в 2021

был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% ( в 2021 – 18%)

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Всего		Из них н/а	
										Количе ство	%	Количе ство	%
10	29	29	100	19	66	4	14	-	0	-	0	-	0
11	33	33	100	26	79	7	21	-	0	-	0	-	0
Итог о	62	62	100	45	73	11	18	-	0	-	0	-	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году уменьшился на 6% (в 2021 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 79%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 11% ( в 2021-м был 29%).

### Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали ГИА в обычном формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	33

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку – 4,6; по математике – 3,9.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	65	3,8	100	69	4
2021/2022	100	81	4,6	100	93	3,9

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл
---------	---	--------------

Химия	5	5
Информатика и ИКТ	9	4
История	4	4,8
Обществознание	37	4
Биология	10	4.1
География	15	4,4
Физика	2	4,5
Литература	1	4
Английский язык	3	5

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	48	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	27	8	17	6	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	60	26	54	23	53
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	48	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 33

обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (33 человека) успешно сдали ГИА. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	11 класс
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	22
Средний тестовый балл	73

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в профильные вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/20	Профильный уровень - 64	73
2020/21	Профильный уровень - 59	76
2021/22	Базовый уровень – 4,3 Профильный уровень - 68	73

В 2022 году из 33 обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 21 человек (64%), 7 человек (21%) выбрали биологию, 19 человек (58%) – математику(профиль), 14 человек (42%) – математику (базовую), 3 человека (9%) – химию, 10 человек (30%) – физику, 8 человек (24%) – историю, 2 человека (6%) –информатика, по 1 человеку (3%) – английский язык и географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку, математике (профиль и база), географии, биологии, химии, физике, английскому языку, информатике составила 100%. По обществознанию – 90%, по истории – 88%. Качество сдачи экзаменов свидетельствует о том, что у большинства обучающихся уровень знаний выше среднего.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	33	73

Математика (профильный уровень)	19	68
Математика (база)	14	4,3
География	1	62
Литература	-	-
История	8	55
Биология	7	64
Химия	3	62
Обществознание	21	61
Физика	10	64
Английский язык	1	83
Информатика	2	56

22 выпускника набрали более 80 баллов по разным предметам. Среди них Батаева Елена – русский язык, обществознание; Горностаева Ника – русский язык, матем(профиль), физика; Моисеева Анастасия- русский язык, химия; Никишкина Валеря– русский язык, матем(профиль), английский язык; Никульченкова Мария – русский язык; Кудашкин Алексей – русский язык, обществознание; Боробов Иван- русский язык; Исайкина Юлия- русский язык, обществознание; Крыганов Никита- русский язык; Курдюков Илья - русский язык; Семина Снежана- русский язык; Канайкина Татьяна- русский язык; Тимирова Ольга - русский язык; Паршуткина Юлия- обществознание.

Не набрали минимальное количество баллов- 3 выпускника: Фролова Олеся (история, общество), Аверкин Михаил (обществознание)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 6 человек, что составило 28% от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2018	2019	2020	2021	2022
6	2	4	5	6

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021/2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Батаева Елена Андреевна	11 «А»	Федькина Ирина Григорьевна
2	Горностаева Ника Витальевна	11 «А»	Федькина Ирина Григорьевна
3	Моисеева Анастасия Евгеньевна	11 «А»	Федькина Ирина Григорьевна
4	Никишкина Валерия Андреевна	11 «А»	Федькина Ирина Григорьевна
5	Никульченкова Мария Михайловна	11 «Б»	Акамеева Ольга Анатольевна
6	Соловьева Альбина Михайловна	11 «Б»	Акамеева Ольга Анатольевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору 4 балла и выше.
3. По ЕГЭ средний балл выше 60, кроме истории (54) и информатики (56).
4. 22 человек получили от 80 баллов и выше: 12 (36%) - русский язык, 4 (12%) - обществознание, 2(6%) – математика (профиль), 1 (3%) – английский язык, 1 (3%) – физика, 1 (3%) – химия, 1 (3%) – обществознание.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестаты с отличием получили 6 человек (14%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (18%).

### **Результаты муниципального мониторинга**

**Текущий контроль** успеваемости (14.04.2022), направленный на достижение результатов освоения ООП СОО, в 11 классах показал следующие результаты:

Русский язык:

качество знаний – 87%, уровень обученности – 100%

Математика:

качество знаний – 83%, уровень обученности – 100%



<b>4 класс</b>							
Русский язык	70	98	57	100	29/67	8/19	6/14
Математика	70	93	75	100	26/59	5/11	13/30
Окружающий мир	98	100	91	100	30/68	8/18	6/14
<b>5 класс</b>							
Русский язык	63	96	73	100	37/77	-/-	11/23
Математика	62	90	75	100	22/52	4/10	16/38
История	79	100	88	100	35/73	1/2	12/25
Биология	78	100	88	100	38/75	-/-	13/25

### Результаты ВПР (осень 2022г)

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия «О проведении Всероссийских проверочных работ в РМ» и приказом МКУ «ЦИМТО МУ Ковылкинского МР» в 2022 году от 05.09.22 №120 были проведены следующие всероссийские проверочные работы.

Статистические данные отражены в таблицах

Класс	Предметы	Писали работу (кол-во учеников)						% выполнено	% КЗ	КЗ 2021-2022 уч.г.
			5	4	3	2	1			
7 класс	русский язык	34	5	15	9	5	85	59	64	
	математика	35	14	12	8	1	97	76	70	
	биология	19	2	12	3	2	89	74	84	
	обществознание	19	3	9	7	-	100	63	63	
	история	12	3	4	5	-	100	58	83	
	география	12	1	4	6	1	92	42	67	
8 класс	русский язык	42	2	20	12	8	86	52	55	
	математика	42	11	12	19	-	100	55	66	
	английский язык	36	7	9	17	3	92	44	58	
9 класс	русский язык	18	4	7	5	2	89	61	72	
	математика	18	4	7	6	1	94	61	66	
	география	16	-	4	11	2	87,5	25	56	
	химия	19	7	5	7	-	100	63	63	
	<b>Итого:</b>									

### Результаты ВПР ( 7 кл)

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	---------------------	------------------	--------------	-----	-----	-----	-----



География	12	92	42	1	6	4	1
-----------	----	----	----	---	---	---	---

Оценка выше годовой - 0 чел  
 Подтвердили годовую оценку  
 - 7 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 58 %.  
 Понизили отметки: 5  
 Повысили отметки: 0  
 Подтвердили отметки: 7

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	19	100	63	-	7	9	3

Оценка выше годовой - 0 чел  
 Подтвердили годовую оценку  
 - 17 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 89 %.  
 Понизили отметки: 2  
 Повысили отметки: 0  
 Подтвердили отметки: 17

#### Результаты ВПР (8 кл)

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	42	86	52	8	12	20	2

Оценка выше годовой - 0 чел  
 Подтвердили годовую оценку  
 - 33 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 79 %.  
 Понизили отметки: 9  
 Повысили отметки: 0  
 Подтвердили отметки: 33

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	42	100	55	-	18	12	11

Оценка выше годовой - 1 чел  
 Подтвердили годовую оценку  
 - 39 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности 95 %.  
 Понизили отметки: 2  
 Повысили отметки: 1  
 Подтвердили отметки: 39

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	36	92	52	3	17	9	7

Оценка выше годовой - 0 чел  
Подтвердили годовую оценку  
- 26 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 72 %.  
Понизили отметки: 10  
Повысили отметки: 0  
Подтвердили отметки: 26

#### Результаты ВПР (9 кл)

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	18	89	61	2	5	7	4

Оценка выше годовой - 1 чел  
Подтвердили годовую оценку  
- 12 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности 67 %.  
Понизили отметки: 5  
Повысили отметки: 1  
Подтвердили отметки: 12

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
математика	18	94	61	1	6	7	4

Оценка выше годовой - 0 чел  
Подтвердили годовую оценку  
- 16 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 88 %.  
Понизили отметки: 2  
Повысили отметки: 0  
Подтвердили отметки: 16

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
география	16	87,5	25	2	11	4	-

Оценка выше годовой - 0 чел  
Подтвердили годовую оценку  
- 7 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности - 44 %.  
Понизили отметки: 9  
Повысили отметки: 0  
Подтвердили отметки: 7

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
химия	19	100	63	-	7	5	7

Оценка выше годовой - 1 чел

Подтвердили годовую оценку  
- 18 человек.

Уровень сформированности читательской грамотности 100 %.  
Понизили отметки: 0  
Повысили отметки: 1  
Подтвердили отметки: 18

ВПР показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущую четверть 5-7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;  
-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

годы	Кол-во участников	Кол-во участников	из них	
			победителей	призеров
	Школьный этап	Муниципальный этап		
2020-2021	516	207 (44%)	8	36
2021-2022	689	286 (60,5%)	6	96
2022-2023	605	237 (51,5%)	20	40

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 44 процентов обучающихся Школы в 2020/21 учебном году до 60,5 процентов в 2021/22 учебном году и снизилось до 51,5% в 2022/ 2023 учебном году

#### **Весна 2022 года, ВсОШ. Результаты республиканского этапа**

№	Фио уч-ся	Класс	Предмет	Место	Фио учителя
1.	Елисеева Марина	9	Литература	Победитель	Кирдяпкина Е А
2.	Кирдяпкина Мария	10	Технология	Призер	Бутылкина Г Н
3.	Волков Данил	10	Технология	Призер	Бутылкина Г Н
4.	Дригерт Людмила	10	Технология	Призер	Бутылкина Г Н

#### **Осень 2022 года, ВсОШ.**

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что



		ы	сс дру гой ОО	всего	В т.ч. на бюдж ет					бу по приз ыву
2020	45	33/73 %	0	12/27 %	10/83 %	16	15	1	0	0
2021	48	31/65 %	0	17/35 %	10/59 %	18	16	2	0	0
2022	43	23/56 %	1	19/44 %	16/37 %	33	30	3	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации незначительно снизилось. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется углубленное обучение по математике, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе принята необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения по внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
  - контрольно-оценочные процедуры;
  - контрольно-измерительные материалы;
  - аналитические документы для внутреннего анализа;
  - информационно-аналитические материалы для трансляции в публичных источниках. Направления ВСОКО:
- качество образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество образовательных результатов обучающихся;
  - удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП,
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП,
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП,
- здоровье учащихся,
- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность воспитательная работа,
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования образовательную деятельность в школе осуществляют 42 педагога .

Высшее образование имеют 37 человек, 3– среднее специальное, 1 – незаконченное высшее.

21% педагогов имеют отраслевые награды.

**Таблица 19. Педагогический стаж учителей.**

<b>Стаж</b>	<b>0-5 лет</b>	<b>Свыше 30 лет</b>
<b>Количество</b>	<b>10 человек</b>	<b>12</b>
<b>% соотношение</b>	<b>24 %</b>	<b>29 %</b>

**Таблица 20. Возрастной состав педагогов**

<b>Возраст</b>	<b>До 25 лет</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>36-50 лет</b>	<b>От 51 и старше</b>
<b>Количество</b>	<b>2 человека</b>	<b>8 человек</b>	<b>13 человек</b>	<b>19 человек</b>
<b>% соотношение</b>	<b>5 %</b>	<b>19 %</b>	<b>31%</b>	<b>45%</b>

**Таблица 21. Уровень квалификации педагогов**

<b>Квалификация</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Без категории</b>	<b>Соответствие</b>
<b>Количество</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>% соотношение</b>	<b>43%</b>	<b>29%</b>	<b>17%</b>	<b>12%</b>

**Таблица 22. Движение кадров**

<b>Год</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Прибыли</b>	<b>Выбыли</b>
<b>2020</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2021</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>2022</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Школа укомплектована квалифицированными педагогами и имеет необходимые кадровые условия для эффективного ведения образовательной деятельности.

Положительный момент – контингент педагогов достаточно стабилен, нет большого движения кадров. Также, часть коллектива имеет соответствие занимаемой должности – это хороший резерв для повышения квалификации и дальнейшей аттестации педагогов, улучшения кадрового потенциала школы.

С целью выявления, поддержки и поощрения передовых школьных учителей, распространения их педагогического опыта ежегодно педагогический коллектив школы участвует в конкурсе «Учитель года». В 2022 году учитель русского языка и литературы **Комиссарова Елена Владимировна** стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо обновление педагогического состава по отдельным учебным предметам (физкультура, география).

### **Аттестация педагогов**

В 2022 году 11 педагогов успешно прошли аттестационные мероприятия. 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 – аттестованы на высшую категорию впервые, 1 педагог вновь аттестован на 1-ю категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие.

Ежегодно учителя успешно проходят аттестационные процедуры, подтверждая и вновь получая квалификационные категории, тем самым поддерживается уровень образовательного учреждения, обобщается и распространяется педагогический опыт.

Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с нормативными документами, в соответствии с графиком.

Задача каждого педагога повышать свой профессиональный уровень, квалификацию. Вопросы аттестации становятся особенно актуальными, в связи с тем, что изменяется процедура ее проведения, согласно, нового профессионального стандарта. Необходимо всему педколлективу изучить регламент, требования новой формы аттестации и начинать заблаговременную подготовку.

**Таблица 23. Охват педагогов повышением квалификации за 2019-2021 г.г.**

Учителя	Общее количество	Прошли повышение	Доля учителей, повысивших
---------	------------------	------------------	---------------------------

	учителей, чел	квалификации, чел.	квалификацию, в %
<b>Начальных классов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>
<b>Русского языка и литературы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>
<b>Математики, информатики</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>
<b>Истории, обществознания</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
<b>Физики</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>
<b>Химии</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>
<b>Географии</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>Иностранного языка</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>
<b>Музыки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>ИЗО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>Технологии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>Воспитатели ГПД</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>
<b>Зам.директора</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
<b>Психолог, логопед</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25066 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость - 1
- объем учебного фонда - 9236 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	9236	9350
2	Педагогическая	697	420

3	Художественная	13773	11261
4	Справочная	150	480
5	Языковедение, литературоведение	467	530
6	Естественно-научная	419	640
7	Техническая	54	30
8	Общественно-политическая	120	432

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В настоящее время школа имеет соответствующее материально-техническое и информационное обеспечение. На протяжении последних лет в ней обновлены информационные средства, а также организационная и мультимедийная техника для оптимизации образовательной деятельности. В кабинетах имеется современное информационное оборудование для оптимального проведения уроков и организации внеурочных занятий. Аудиторный фонд школы составляют 24 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный кабинет, актовый зал на 90 мест, столовая на 75 мест, медицинский кабинет, современный кабинет информатики, оборудованный кабинет обслуживающего и технического труда, библиотека с фондом книги.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Категории материально-	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Удовлетворительное	Критичное

технических и информационных средств				
Спортивный зал	1	1		
Актный зал	1	1		
Столовая	1	1		
Мастерская	1	1		
Кабинеты:				
- русского языка и литературы	1	1		
- иностранного языка	2	2		
-математики	2	2		
-информатика	1	1		
- истории и обществознания	1	1		
-географии	0	0		
-химии	1	1		
-биологии	1	1		
-физики	1	1		
-искусства	2	2		
-ОБЖ	1	1		
-технологии	1	1		
-начальных классов	8	8		
Библиотека	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Логопед	1	1		
Психолог	1	1		
Внеурочной деятельности	1	1		

**Информационная база организации. Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования.**

Наименование показателей	Всего	В том числе используемая в учебном процессе	
		всего	из них доступная для использования обучающимся в свободное от основных занятий время

Персональные компьютеры	75	64	64
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	57	49	49
находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	75	64	64
приходится учащихся на 1 ПК	7	7	7
Мультимедийные проекторы	13	13	
Интерактивные доски	3	3	
Принтеры	12		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства МФУ	3		
Ксероксы	0		

#### Охват горячим питанием учащихся школы в 2022г.

Всего обучающихся (чел.)	Количество питающихся учащихся	Обучающиеся 1-4 классов, чел.	Обучающиеся 5-9 классов, чел.	Обучающиеся 10-11 классов, чел.
460	436	202	184	50

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек / 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68 баллов
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/ 56 %
1.19.1	Регионального уровня	98 чел/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	149 человек 41%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/88%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек/43%
1.29.2	Первая	12 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	42 человека/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м