

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 4 от 29.03.2022.

Утвержден
приказом директора
от 30.03.2022 №27-2

Директор школы:



О.Г. Горбунова

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2»
Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
по итогам 2021 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Горбунова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	431350 Республика Мордовия, г.Ковылкино, ул.Фролова, д.3А
Телефон, факс	8 834 53 2 11 93
Адрес электронной почты	kovshcola2@bk.ru
Учредитель	Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 13ЛО1 № 0000759 Регистрационный номер № 4197. Выдана Министерством образования РМ от 25.02.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2077 от 17.05.2012 серия ОП №024541 Срок действия: 17 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей музыки, технологии, физкультуры и ИЗО;
- воспитателей ГПД.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 45 минут (январь-май) 	5	33
2-11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий в 1-4 классах – 8 час 00 мин

в 5-8 классах – 8 час 30 мин

в 9-11 классах – 8 час 45 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	206
Основная образовательная программа основного общего образования	204
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 468 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2. 43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала график входа обучающихся через 2 входа и график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Универсальный	Математика	18	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4): 2 ученика занимаются на дому по индивидуальному учебному плану.

В школе есть общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (3 ученика имеют общее соматическое заболевание).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели	Форма проведения	Кол-во обучающихся
-------------	----------------	-------	--------------	-------------	------------------	--------------------

				время проведения	ения	я
Общекул ьтурное	Фантазия	2-4	Киган К.С.	Вторник 15.00-16.00	Кружо к	20
	Художестве нное движение	2-4	Талалае ва Н.В.	Пятница 15.00-17.00	Кружо к	20
	Основы дизайна (проектная деятельност ь)	9- 10	Киган К.С.	Понедельн ик 17.30- 18.15 Четверг 17.30-18.15	Кружо к	15
Общеинт еллектуа льное	Волшебный мир книги	2а	Канайк ина И.Н.	Вторник, 13.15	Кружо к	20
	Мы- твои друзья	2б	Козлова Т.А.	Четверг, 13.15	Кружо к	20
	Удивительн ый мир книг	3б	Падеров а В.А.	Вторник, 13.15	Кружо к	20
	Я познаю мир	4б	Ермохи на Г.А.	Пятница, 13.15	Кружо к	20
	Волшебный мир книг	1а	Абрамо ва О.Н.	Вторник 13.15	Кружо к	20
	В мире книг	1б	Сяткина И.В.	Среда 13.15	Кружо к	20
	Я познаю мир	4а	Щербак ова Е.А.	Пятница, 13.15	Кружо к	20

Мы и окружающий мир	3а	Канайкина И.Н.	Пятница, 13.15	Кружок	20
Мы- твои друзья	3а	Игонченко О.Н.	Четверг, 13.15	Кружок	20
Занимательная математика	2а	Канайкина И.Н.	Четверг, 13.15	Кружок	20
Информатика: логика, алгоритмы	2б	Козлова Т.А.	Среда, 14.00	Кружок	20
Занимательная математика	3б	Падеров а В.А.	Пятница, 13.15	Кружок	20
Увлекательная грамматика	3б	Падеров а В.А.	Четверг, 13.15	Кружок	20
Занимательная математика	1а	Абрамова О.Н.	Четверг, 13.15	Кружок	20
Озорной счет	2б	Сяткина И.В.	Вторник, 14.00	Кружок	20
Занимательная робототехника	3а	Потанин А.Н.	Понедельник 14.00	Клуб	20
Тайны русского	4а	Щербак ова Е.А.	Понедельник 13.15	Кружок	20

	языка					
	Практические задачи по математике	4а	Щербак ова Е.А.	Пятница 13.15	Кружок	20
	Русское правописание	4б	Ермохина Г.А.	Понедельник 13.15	Кружок	20
	Тайны русского языка	2б	Козлова Т.А.	Вторник 13.15	Кружок	20
	Занимательная математика	4б	Ермохина Г.А.	Пятница 13.15	Кружок	20
	Думай на физическом языке	9	Тюрькина А.Т.	Вторник 15.00-15.45	Кружок	20
	Физика в задачах	8	Тюрькина А.Т.	Четверг 15.00-15.45	Кружок	20
	Познай физику через эксперимент	7	Тюрькина А.Т.	Понедельник 15.00-15.45	Кружок	20
Социальное	Я-лидер	9-10	Якушева Н.Н.	Понедельник, среда, пятница 16.00-16.45	Кружок	20
	Учимся,	5	Подгор	Понедельник	Кружок	20

	играем, творим (индивидуальная и групповая работа психолога)		нова А.С.	ик, среда, пятница 15.00-15.45		
Спортивно-оздоровительное	Дзюдо	2-5	Морозкин С.Н.	Пятница, понедельник, среда 16.00-17.30	Секция	20
	Самбо	6-10	Морозкин С.Н.	Вторник 16.00-17.00	Секция	20
	Легкая атлетика	6б	Горбунов М.М.	Понедельник 15.00-15.45	Секция	20
		6а		Вторник 15.00-15.45		
8б		Среда 15.00-15.45				
8а		Четверг 16.00-16.45 Четверг 17.00-17.45				
9б						
Спортивные игры	8а	Сайгина В.А.	Вторник 16.00-16.45	Секция	20	

		9		Четверг 16.00-16.45		
	Шахматы	6а	Морозкин С.Н.	Вторник, пятница 15.00-15.45	Клуб	20
Духовно- нравственное	Мордовский фольклор	3а	Игонченко О.Н.	Вторник, 13.15	Кружок	20
	Мордовский фольклор	3б	Падеров В.А.	Четверг, 13.15	Кружок	20
	Мой город	9	Кемарская Е.И.	Вторник 15.45-16.30	Кружок	20
	Мой город	10	Стенин Г.Н.	Четверг 15.45-16.30	Кружок	20

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль 1. «Ключевые школьные дела»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- Торжественная линейка «Первое сентября»;
 - Неделя безопасности: профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ЗОЖ;
 - Предметные недели,
 - День учителя,
 - Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче,
 - Единый урок по безопасности в сети «Интернет»,
 - Всероссийская предметная олимпиада школьников,
 - День самоуправления;
 - Праздник мам, посвященный Дню матери;
 - Новогодние мероприятия;
 - Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
 - Месячник гражданского и патриотического воспитания;
 - Международный женский день;
 - Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»
 - Мероприятия и акции к 9 мая;
 - Торжественная линейка «Последний звонок»;
 - День защиты детей;
 - Выпускной вечер;
- Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)*

Модуль 2. «Классное руководство»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных Портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через

предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 2. «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализовывался посредством следующих выбранных школьниками её видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «За страницами учебника», «Занимательная математика», «Мир чтения», «Познавательная экология», «Мы в безопасности», «Финансовая грамотность», «Основы ОБЖ», «Организм человека», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Театральная студия», Студия ИЗО «Фантазия», танцевальные коллективы «Надежда», «Танц - класс», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Краеведение», «Мордовский фольклор», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Дзюдо», «Шахматы», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «ОБЖ», «Спортивные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Школа лидера», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 3. «Школьный урок»

Данный модуль реализовывался посредством:

-установления доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечения их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждения школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирования ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применения на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включения в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организации шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирования и поддержки исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 4. «Самоуправление»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей,
- конференция обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы обсуждение вопросов, голосование,
- работа в соответствии с обязанностями,
- отчет перед классом о проведенной работе,
- общешкольная Конференция обучающихся: отчеты обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 5. «Детские общественные объединения»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие в субботниках «Школьный двор»,
- акция по сбору макулатуры,
- благотворительная акция «Рождественский перезвон»,
- весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый двор - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена»),
- участие в мероприятиях и акциях школьных объединений «ЮИД», «ДЮП»,
- участие первичной организации РДШ школы в мероприятиях и акциях РДШ,
- участие в конкурсе «Ученик года»,
- участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Импульс».

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 6. «Экскурсии, походы»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- посещение выездных представлений театров в школе,
- экскурсия в краеведческий музей г. Ковылкино,

- посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, выставок, кинотеатров.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 7. «Профориентация»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- мероприятия в рамках профориентационного декадника: встречи с представителями различных профессий, мастер-классы,
- посещение предприятий, производств,
- викторины о профессиях,
- онлайн-уроки финансовой грамотности,
- «Билет в будущее»,
- сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 8. «Школьные медиа»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьной группе «В Контакте»,
- видео-, фотосъемка классных мероприятий,
- освещение мероприятий и событий на школьном сайте.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

Для 1-4 классов: выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление классных уголков, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками).

Для 5-8 классов: участие в конкурсах рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки, оформление классных уголков, дежурство по школе, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)

Для 10-11 классов: участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки, оформление классных уголков, трудовые десанты по уборке территории школы, дежурство по школе, праздничное украшение кабинетов, окон, дверей кабинета.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Модуль 10. «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний,
- участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка,
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта,
- индивидуальные консультации родителей,
- совместные с детьми походы, экскурсии,
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей,
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 470 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 38 человек (100%), родителей 239 родителей (50%)

Главными результатами реализации данных модулей являются победы и призовые места в конкурсах, форумах, соревнованиях, акциях. За 2021 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 87 творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях:

-на муниципальном уровне - 35 конкурсов, победителей 32 и призеров – 49, команды-победители – 2, призеры - 6

- на республиканском уровне – 27 конкурсов, победители- 23 и призеров – 39;
- на межрегиональном уровне - 1 конкурс, призеров -1
- на всероссийском уровне - 24 конкурса, победителей -20, призеров -144.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены корректировки в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе в период с января по декабрь 2021 года функционировали объединения дополнительного образования различной направленности:

художественная – «Танцевальный», «Вокальный» (руководитель Талалаева Н.В.)

физкультурно-спортивная -«Самбо» (руководитель Морозкин С.Н.) ,
 социально-педагогическая – «Азбука права» (руководитель Гудкова И.Н.),
 естественно- научная – «Занимательная физика» (руководитель Тюркина А.Т.)

Динамика охвата обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью в школе

№ п/п	Вид деятельности	2020 год Охват учащихся в % от общего количества	2021 год Охват учащихся в % от общего количества
1	Физкультурно-	30-6%	45-10%

	спортивная		
2	Художественная	80-17%	60-13%
3	Естественно-научная	30-6%	30-6%
4	Социально-педагогическая	60-12%	75-16%
	Всего	200-43%	210-45%

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент

обучающихся. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия: спортивные секции.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога- психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года
Всего обучающихся	468
Опекаемые (добровольная)	1
Многодетные семьи	25
Неблагополучные семьи	7
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	6
Дети-инвалиды	5

Состоит на учёте:	
ВШК	6
КДНиЗП/ПДН	1/1

По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в 2021 году, в том числе:	468
	– начальная школа	206
	– основная школа	204
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Всего		Из них н/а	
										Количество	%	Количество	%
2	54	54	100	41	76	12	22	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	33	69	12	25	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	36	68	9	17	0	0	0	0	0	0
Итого:	155	155	100	110	71	33	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4% (в 2020 был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2020 – 20%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Всего		Из них н/а	
										Количество	%	Количество	%
5	43	43	100	29	67	10	23	-	0	-	0	-	0
6	45	45	100	35	78	10	22	-	0	-	0	-	0
7	25	25	100	16	64	4	16	-	0	-	0	-	0
8	44	44	100	21	48	6	14	-	0	-	0	-	0
9	48	48	100	26	54	8	17	-	0	-	0	-	0
Итого	205	205	100	127	62	38	18	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2020 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2020 – 19%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»		с отмет ками «5»		Количе ство	%	Всего		Из них н/а	
				с	%	с	%			Количе ство	%	Количе ство	%
10	34	34	100	23	68	10	29	-	0	-	0	-	0
11	18	18	100	18	100	5	28	-	0	-	0	-	0
Итог о	52	52	100	41	79	15	29	-	0	-	0	-	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году уменьшился на 7% (в 2020 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 86%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5% (в 2020-м был 24%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	18

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку – 4, по математике – 3,8. В 2020 году ГИА в 9-х классах не проводилась.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2018/2019	100	83	4,1	100	78	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	65	3,8	100	69	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	29	3,1	86
История	1	100	4	100
Биология	3	67	3,7	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Физика	1	100	5	100
Литература	1	100	5	100
Английский язык	2	100	4,5	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100	45	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	11	12	27	8	17

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	39	27	60	26	54
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	45	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (18 человек) успешно сдали ГИА. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	76

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в профильные вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/19	Базовый уровень – 4,5 Профильный уровень - 58	68
2019/20	64	73
2020/21	59	76

В 2021 году из 18 обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 14 человек (78%), 7 обучающихся выбрали (39%) биологию, 6 человек (33%) – математику(профиль), 5 человек (28%) – химию, по 3 человека (17%) – историю и физику, по 2 человека (11%) – литературу и английский язык, по 1 человеку (5%) – информатику и географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку, математике (профиль), географии, литературе, истории, биологии, физике, английскому языку, информатике составила 100%. По химии – 80%, по обществознанию – 64%. Качество сдачи экзаменов свидетельствует о том, что у большинства обучающихся уровень знаний выше среднего.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	76	100
Математика (профильный уровень)	6	59	100
География	1	61	100
Литература	2	44	100
История	3	70	100
Биология	7	57	100
Химия	5	58	80
Обществознание	14	58	64
Физика	3	49	100
Английский язык	2	78	100
Информатика	1	75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 5 человек, что составило 28% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
8	6	2	4	5

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Макеева Елена Валерьевна	11	Сайгина Валентина Андреевна
2	Солдаткин Никита Андреевич	11	Сайгина Валентина Андреевна
3	Федина Полина Николаевна	11	Сайгина Валентина Андреевна
4	Фролов Никита Андреевич	11	Сайгина Валентина Андреевна
5	Ястребцева Дарья Сергеевна	11	Сайгина Валентина Андреевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам по выбору 4 балла и выше, кроме биологии (3,7) и обществознания (3,1).
3. По ЕГЭ средний балл выше 50, кроме литературы (44) и физики (49).
4. 14 человек получили от 80 баллов и выше: 8 (44%) - русский язык. 4 (22%) - обществознание, 1(5%) - история, 1 (5%) – английский язык.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестаты с отличием получили 8 человек (17%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (28%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения комплексной диагностической работы по оценке метапредметных результатов (система знаний по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению в 3-х классах 27 апреля 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- *Высокий уровень: общий показатель по Школе (19%), 3 «А» (24%), 3 «Б» (13%);*
- *Повышенный уровень: общий показатель по Школе (22%), 3 «А» (24%), 3 «Б» (19%);*
- *Базовый уровень: общий показатель по Школе (30%), 3 «А» (24%), 3 «Б» (38%);*
- *Пониженный уровень: общий показатель по Школе (22%), 3 «А» (24%), 3 «Б» (19%);*
- *Низкий уровень: общий показатель по Школе (7%), 3 «А» (4%), 3 «Б» (10%)*

С работой справились 43 учащихся (из 46), что составило 93 %. Не справились – 3 (6,5%). Преодолели порог «лучших» результатов 19 человек (41%).

Результаты выполнения республиканской диагностической контрольной работы по оценке достижения обучающимися планируемых предметных результатов по математике в 4-х классах 18 мая 2021 года.

Успешность выполнения работы в процентах:

- *Выше базового уровня: общий показатель по Школе (25%), 4 «А» (28%), 4 «Б» (23%);*
- *Базовый уровень: общий показатель по Школе (59%), 4 «А» (60%), 4 «Б» (58%);*
- *Ниже базового уровня: общий показатель по Школе (16%), 4 «А» (12%), 4 «Б» (19%);*

С работой справились 43 учащихся (из 51), что составило 84%. Не справились – 8 (16%). Преодолели порог «лучших» результатов 13 человек (25%).

Результаты выполнения республиканской диагностической работы по обществознанию в 7 классе 17 марта 2021года.

Успешность выполнения работы в процентах:

- *Качество знаний : общий показатель по Школе (52,4%);*
- *Уровень обученности: общий показатель по Школе (95,2 %);*
- *Средний балл: общий показатель по Школе (3,6).*

С работой справились 20 учащихся (из 21), что составило 95,2%. Не справились – 1 (4,7%). Преодолели порог «лучших» результатов 11 человек (52,4%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия «Проведении Всероссийских проверочных работ в РМ в 2021 году от 16.02.21 №104 были проведены всероссийские проверочные работы.

Статистические данные отражены в таблицах

Результаты внешнего мониторинга (ВПР) в 11-х классах в сравнении с годовыми (2020-2021 учебный год)

		Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл
11	Биология	91	100	3,7	91	100	4,4

Результаты внешнего мониторинга по биологии (ВПР) показали, что из 12-ти учащихся выполнявших работу: 2 человека понизили результат по сравнению с оценкой за полугодие по журналу; 10 человек подтвердили. Это позволяет сделать вывод, что ученики показали стабильные результаты, в журнале оценки не завышены, но средний балл стал ниже, т к четверок стало на 2 больше, а пятерок на 2 меньше

предмет	Результаты внешнего мониторинга		Результаты предыдущую четверть за		Соответствие отметке (кол-во/%)	Повысил или (кол-во/%)	Понизил или (кол-во/%)
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %			
4 класс							
Русский язык	75	98	75	100	36/70,6	12/23,5	3/5,8
Математика	83	100	82	100	28/53,9	22/42,3	2/3,8
Окружающий мир	95	100	82	100	37/71	11/21	4/7,7
5 класс							
Русский язык	60,5	87	71	100	31/81,6	1/2,6	6/15,8
Математика	52,5	97,5	62,5	100	27/67,5	3/7,5	10/25
История	78,9	97,5	84,2	100	28/73,7	1/2,6	9/23,7
Биология	53,6	92,6	70,7	100	27/65,8	1/2,4	13/31,7
6 класс							
Русский язык	57,5	90	72,5	97,5	35/87,5	0	5/12,5

язык							
Математика	62,8	88,5	71,4	100	27/77	0	8/22,8
География	76	95	76	100	18/85,7	0	3/14,2
Биология	68	82	77	100	14/63,6	0	8/36,3
История	60	85	70	100	14/70	1/5	5/25
Обществознание	50	86	82	100	10/45,5	0	12/54,5
7 класс							
Русский язык	50	91	59	100	17/77,2	0	5/22,7
Математика	52	91	69	100	19/82,6	0	4/17,3
География	43	90	52	100	18/85,7	0	3/14,2
Биология	30	87	56,5	100	13/56,5	0	10/43,5
История	58	100	75	100	22/91,7	0	2/8
Обществознание	52	100	65	100	17/74	0	6/26
Физика	69,5	87	78	100	20/86,9	0	3/13
Англ. яз	65	100	75	100	15/75	0	5/25
8 класс							
Русский язык	52,6	87	52,6	97	29/76,3	1/2,6	8/21
Математика	55	89	55	100	33/86,8	1/2,6	4/10,53
Обществознание	48	89	52,6	100	14/73,7	4/21	1/5
География	70	100	75	100	16/80	0	4/20
Биология	56	94	69	100	12/75	0	4/25
Физика	59	91	64	100	17/77	1/4,6	4/18

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущую четверть 5-7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

годы	Кол-во участников	Кол-во участников	из них	
			победителей	призеров
	Школьный этап	Муниципальный этап		
2019-2020	456	195 (43%)	10	70
2020-2021	516	207 (44%)	8	36
2021-2022	689	286 (60,5%)	6	96

Весна 2021 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 43 процентов обучающихся Школы в 2019/20 учебном году до 44 процентов в 2020/21 учебном году и до 60,5% в 2021/ 2022 учебном году

Осень 2021 года, ВсОШ.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели значительно изменились по сравнению с прошлым учебным годом, т. е количество победителей уменьшилось на 2 человека, а количество призеров стало больше на 56 человек, т. е призовых мест стало больше на 14,6%)

6 человек стали участниками республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022. Из них 4 человека (2,4% от количества учащихся 7-11 классов) стали победителями и призерами (по литературе и технологии).

В 2021 году ученица 6Б класса Глухова Анастасия стала призером отборочного тура XXIX Межрегиональной олимпиады школьников по математике «Саммат-2021».

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

годы	Численность учащихся, принявших участие	Численность победителей и призеров		
		Международного	Федерального	Регионального
	В			

	различных конкурсных мероприятиях	уровня	уровня	уровня
2019	436/ 98%	1/0,5%	7/ 1,5%	134/ 30%
2020	374/ 82%	6/1,3	15/ 3,3%	100/ 22%
2021	410/ 87%	20/ 4%	65/ 14%	59/ 13%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
				всего	В т.ч. на бюджет					
2019	36	20/55 %	3/8%	13/3 6%	8/62 %	14	13	1	0	0
2020	45	33/73 %	0	12/2 7%	10/83 %	16	15	1	0	0
2021	48	31/65 %	0	17/3 5%	10/59 %	18	16	2	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации незначительно снизилось. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется углубленное обучение по математике, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе принята необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения по внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной

деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего анализа;
- информационно-аналитические материалы для трансляции в публичных источниках. Направления ВСОКО:
 - качество образовательных программ;
 - качество условий реализации образовательных программ;
 - качество образовательных результатов обучающихся;
 - удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП,
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП,
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП,
- здоровье учащихся,
- урочная деятельность,

- внеурочная деятельность воспитательная работа,
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования образовательную деятельность в школе осуществляют 39 педагогов .

Высшее образование имеют 34 человека, 2– среднее специальное, 2 – незаконченное высшее.

15% педагогов имеют отраслевые награды.

Таблица 19. Педагогический стаж учителей.

Стаж	0-5 лет	Свыше 30 лет
Количество	9 человек	10
% соотношение	23 %	26 %

Таблица 20. Возрастной состав педагогов

Возраст	До 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	От 51 и старше
Количество	4 человека	6 человек	15 человек	14 человек
% соотношение	10 %	15 %	39%	36%

Таблица 21. Уровень квалификации педагогов

Квалификация	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие
Количество	15	14	8	3
% соотношение	38%	36%	21%	8%

Таблица 22. Движение кадров

Год	Количество педагогов	Прибыли	Выбыли
2019	39	4	2
2020	39	2	2
2021	39	3	1

Школа укомплектована квалифицированными педагогами и имеет необходимые кадровые условия для эффективного ведения образовательной деятельности.

Положительный момент – контингент педагогов достаточно стабилен, нет большого движения кадров. Также, часть коллектива имеет соответствие занимаемой должности – это хороший резерв для повышения квалификации и дальнейшей аттестации педагогов, улучшения кадрового потенциала школы.

С целью выявления, поддержки и поощрения передовых школьных учителей, распространения их педагогического опыта ежегодно педагогический коллектив школы участвует в конкурсе «Учитель года». В 2021 году учитель начальных классов **Канайкина Ирина Николаевна** стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо обновление педагогического состава по отдельным учебным предметам (физкультура, география).

Аттестация педагогов

В 2021 году 10 педагогов успешно прошли аттестационные мероприятия. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 – аттестованы

на высшую категорию впервые, 3 педагога аттестовано на 1-ю категорию, 1 из них вновь, 4 педагога аттестованы на соответствие.

Ежегодно учителя успешно проходят аттестационные процедуры, подтверждая и вновь получая квалификационные категории, тем самым поддерживается уровень образовательного учреждения, обобщается и распространяется педагогический опыт.

Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с нормативными документами, в соответствии с графиком.

Задача каждого педагога повышать свой профессиональный уровень, квалификацию. Вопросы аттестации становятся особенно актуальными, в связи с тем, что изменяется процедура ее проведения, согласно, нового профессионального стандарта. Необходимо всему педколлективу изучить регламент, требования новой формы аттестации и начинать заблаговременную подготовку.

Таблица 23. Охват педагогов повышением квалификации за 2019-2021 г.г.

Учителя	Общее количество учителей, чел	Прошли повышение квалификации, чел.	Доля учителей, повысивших квалификацию, в %
Начальных классов	8	3	38%
Русского языка и литературы	5	-	-0%
Математики, информатики	4	2	50%
Истории, обществознания	2	1	50%
Физики	2	1	50%
Химии	1	1	100%
Биология	1	-	0%
Географии	1	-	0%
Иностранного языка	3	1	33%
Музыки	1	1	100%
ИЗО	1	1	100%
Технологии	2	1	50%
ОБЖ	1	-	0%
Воспитатели ГПД	4	1	25%
Зам.директора	2	2	100%

Психолог, логопед	2	-	0%
----------------------	---	---	----

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31395 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость - 1
- объем учебного фонда - 15715 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15715	12837
2	Педагогическая	697	986
3	Художественная	13773	13697
4	Справочная	150	536
5	Языковедение, литературоведение	467	769
6	Естественно-научная	419	853
7	Техническая	54	69
8	Общественно-политическая	120	572

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время школа имеет соответствующее материально-техническое и информационное обеспечение. На протяжении последних лет в ней обновлены информационные средства, а также организационная и мультимедийная техника для оптимизации образовательной деятельности. В кабинетах имеется современное информационное оборудование для оптимального проведения уроков и организации внеурочных занятий. Аудиторный фонд школы составляют 24 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный кабинет, актовый зал на 90 мест, столовая на 75 мест, медицинский кабинет, современный кабинет информатики, оборудованный кабинет обслуживающего и технического труда, библиотека с фондом книги.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Категории материально-технических и информационных средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Удовлетворительное	Критичное
Спортивный зал	1	1		
Актовый зал	1	1		
Столовая	1	1		
Мастерская	1	1		
Кабинеты:				
- русского языка и литературы	1	1		
- иностранного языка	2	2		
-математики	2	2		
-информатика	1	1		
- истории и обществознания	1	1		
-географии	0	0		
-химии	1	1		
-биологии	1	1		
-физики	1	1		
-искусства	2	2		
-ОБЖ	1	1		

-технологии	1	1		
-начальных классов	8	8		
Библиотека	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Логопед	1	1		
Психолог	1	1		
Внеурочной деятельности	1	1		

Информационная база организации. Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемая в учебном процессе	
		всего	из них доступная для использования обучающимся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	75	64	64
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	57	49	49
находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	75	64	64
приходится учащимся на 1 ПК	7	7	7
Мультимедийные проекторы	13	13	
Интерактивные доски	3	3	

Принтеры	12		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства МФУ	3		
Ксероксы	0		

Охват горячим питанием учащихся школы в 2021г.

Всего обучающихся (чел.)	Количество питающихся учащихся	Обучающиеся 1-4 классов, чел.	Обучающиеся 5-9 классов, чел.	Обучающиеся 10-11 классов, чел.
468	463	206	202	55

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек / 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена	59 баллов

	выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /27,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человека/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/ 31 %

1.19.1	Регионального уровня	59 чел/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек 14%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 человек/38%
1.29.2	Первая	14 человек/

		36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человека/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека/ 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	468 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м