

КОПИЯ ВЕРНА
Директор О.Г. Горбунова



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Фролова д.3а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание из 3 этажей, 3343,5 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18795 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1973г, последнего капитального ремонта -нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г., капитального -нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2», (краткое наименование)- МБОУ «Ковылкинская СОШ №2»
- 1.7. Основание для пользования объектом – оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Фролова д.3а
- 1.9. Форма собственности - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация – администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевикская, д.23 тел. 8(83453)2-14-55

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности - образовательная
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте от 7 до 17 лет
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений) в настоящее время не обслуживаются
- 2.4 Виды услуг - образовательные
- 2.5 Форма оказания услуг: - в настоящее время не оказываются
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость 450 чел. вместимость - 640 чел.

4.1 участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)-нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – не пользуются
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
При движении граждан от автобусной остановки «Город-№1, №2, №3» необходимо перейти перекресток ул. Желябова с ул. Щорса двигаясь по направлению ул. Щорса, повернуть на пересечении с ул. Фролова к зданию школы.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – не имеется

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения - пешком 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; -нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; - нет

Перепады высоты на пути: - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>			ДУ	
2	передвигающиеся на креслах-колясках				нет
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата				нет
4	с нарушениями зрения				нет
5	с нарушениями слуха			ДУ	
6	с умственными нарушениями				нет

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДУ	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДУ	ДП

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДУ	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	нет	ДП	ДУ	ДУ
8	Все зоны и участки	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: - объект доступен для МГН. Объект недоступен с учетом потребностей всех категорий инвалидов, т.к. его параметры структурно-планировочных элементов не соответствуют нормативным требованиям

4. Управленческое решение

- 4.1. Мер по адаптации не требуется – требуются, т.к. объект доступен только для МГН.
- 4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период - требуются дополнительные согласования с вышестоящей организацией- администрацией Ковылкинского муниципального района.
- 4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период –нет.
- 4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать)- возможно обслуживание на дому, дистанционно.
- 4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) -не созданы соответствующие условия.
- 4.6. Включено в адресную программу (план) –не включено.
- 4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) на сайте МБОУ [www. schoolrm.ru/schools_kov/ sc2kov/](http://www.schoolrm.ru/schools_kov/sc2kov/) -дата обновления-28.02.2016г.
указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директором Горбуновой О.Г,
(Должность, Ф.И.О.)
от «28» февраля 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: акта № 1, дата « 28» февраля 2016 г.
Руководитель рабочей группы заместитель директора по АХЧ Шаронова Н.Н.
(Должность, Ф.И.О.)