Рассмотрена и одобрена Согласовано Утверждаю

на заседании МО Зам.директора по УВР Директор школы

учителей нач.классов Никулина Т В Горбунова О Г

Руководитель Абрамова О Н \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. Приказ №\_\_\_\_\_\_

« » августа 2022г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Технология»**

**4 класс**

**2021– 2022 учебный год**

**Авторы программы:** Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.

Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие

с поурочными разработками. 4 класс. – М.: Просвещение, 2015

**Учебник:** Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.Рабочая тетрадь 4 класс

**Количество часов:** 1/34

2022

**Рабочая программа по технологии**

**Рабочая программа по технологии** разработана и составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2018) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ.

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебные недели.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Предметные результаты:***

иметь первоначальные представления о мире профессий;

приобрести навыки самообслуживания;

знать виды изучаемых материалов, их свойства;

знать способ получения объемных форм - на основе развертки;

с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;

самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;

реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;

овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;

знать правила техники безопасности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел 1. «Информационный центр**» **(4 ч)**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

**Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

**Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

**Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

**Раздел 5. «Новогодняя студия**» **(3 ч)**

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

***Раздел 6. Студия “Мода*”*» (7 ч)***

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

**Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)**

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

**Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)**

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

**Виды учебной деятельности учащихся:**

* простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
* моделирование,  конструирование  из  разных  материалов  (по  образцу, модели,  условиям  использования  и  области  функционирования  предмета, техническим условиям)',
* решение  доступных  конструкторско-технологических  задач (определение области поиска, поиск недостающей информации, определение спектра  возможных  решений,  выбор  оптимального  решения),  творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
* простейшее  проектирование  (принятие  идеи,  поиск  и  отбор необходимой  информации,  окончательный  образ  объекта,  определение особенностей  конструкции  и  технологии  изготовления  изделия,  подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла  с  корректировкой  конструкции  и  технологии,  проверка  изделия  в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

Тематику  проектов,  главным  образом,  предлагает  учитель,  но  могут предлагать  и  сами  учащиеся  после  изучения  отдельных  тем  или  целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания могут носить индивидуальный или коллективный характер.

**Формы учебных занятий:**

* урок-экскурсия;
* урок-исследование;
* урок-практикум;
* проект.

**Технологии, используемые в обучении:** развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного  обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т. д.

**В курсе предусмотрено использование разнообразных организационных форм обучения:**

* работа в группах и парах;
* коллективное решение проблемных вопросов;
* индивидуальные задания.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.**

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

* качество  выполнения  изученных  на  уроке  технологических  способов  и приёмов и работы в целом;
* степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);
* уровень  творческой  деятельности  (репродуктивный,  продуктивный  или частично  продуктивный),  найденные  продуктивные  конструкторские  и технологические решения.

Предпочтение  следует  отдавать  **качественной** оценке  деятельности каждого  ребёнка  на  уроке:  его  личным  творческим  находкам  в  процессе обсуждений и самореализации.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество  часов | Проверочные работы |
| 1. | Информационный центр. | 4 | 1 |
| 2. | Проект «Дружный класс». | 3 | 1 |
| 3. | Студия «Реклама». | 4 | 1 |
| 4. | Студия «Декор интерьера». | 5 | 1 |
| 5. | Новогодняя студия. | 3 | 1 |
| 6. | Студия «Мода». | 7 | 1 |
| 7. | Студия «Подарки». | 4 | 1 |
| 8. | Студия «Игрушки». | 4 | 1 |
| ***Всего*** | | ***34*** | ***8*** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования разделов и тем | по плату | по факту |  |
| **«Информационный центр» (4 ч)** | | | |  |
| 1 | Вспомним, обсудим! |  |  | [**http://pedsovet.su/\_ld/180/18037\_yozhik.zip**](http://pedsovet.su/_ld/180/18037_yozhik.zip)  **информационно практический мультимедийный** |
| 2 | Информация. Интернет. |  |  | [**http://fcior.edu.ru/download/20986/arhitektura-i-interer-antichnosti.html**](http://fcior.edu.ru/download/20986/arhitektura-i-interer-antichnosti.html)  **интерактивный** |
| 3 | Входная контрольная работа. Создание текста на компьютере. |  |  | [**http://tehnologiya.narod.ru/gallereya/gallereya.htm**](http://tehnologiya.narod.ru/gallereya/gallereya.htm)  **информационный, текст, изображения** |
| 4 | Создание презентаций.Программа PowerPoint. *Проверим себя* по разделу «Информационный центр». |  |  |  |
| **«Проект "Дружный класс"» (3 ч)** | | | |  |
| 5 | Презентация класса. |  |  |  |
| 6 | Эмблема класса. |  |  |  |
| 7 | Папка «Мои достижения».*Проверим себя* по разделу «Проект "Дружный класс"». |  |  |  |
| **«Студия "Реклама"» (4 ч)** | | | |  |
| 8 | Реклама. |  |  | [**https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451**](https://stranamasterov.ru/node/1156276?tid=451)  **информационно-практический**  **видео, изображения** |
| 9 | Упаковка для мелочей. |  |  | [**http://pedsovet.su/\_ld/475/47582\_\_\_.ppt**](http://pedsovet.su/_ld/475/47582___.ppt)  [**http://pedsovet.su/\_ld/313/31377\_\_---.zip**](http://pedsovet.su/_ld/313/31377__---.zip)  **информационный**  **презентация** |
| 10 | Коробочка для подарка |  |  |  |
| 11 | Упаковка для сюрприза.Проверим себя по разделу «Студия"Реклама"». |  |  |  |
| **«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)** | | | |  |
| 12 | Интерьеры разных времён.Художественная техника «декупаж». |  |  | [**http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php**](http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php)  **информационный текст, схемы** |
| 13 | Плетёные салфетки. |  |  | [**http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-snezhinki-iz-bumagi.html**](http://fcior.edu.ru/download/26786/izgotovlenie-snezhinki-iz-bumagi.html)  **практический**  **слайды** |
| 14 | Цветы из креповой бумаги. |  |  |  |
| 15 | Сувениры на проволочных кольцах. |  |  |  |
| 16 | Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»». |  |  | [**http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html**](http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html)  **практический**  **интерактивный** |
| **«Новогодняя студия» (3 ч)** | | | |  |
| 17 | Новогодние традиции. |  |  | [**http://pedsovet.su/\_ld/391/39125\_\_\_\_\_\_\_.zip**](http://pedsovet.su/_ld/391/39125_______.zip)  **информационный**  **презентация**  **работа с ножницами**  [**http://pedsovet.su/\_ld/447/44745\_Nou.zip**](http://pedsovet.su/_ld/447/44745_Nou.zip)  **информационн0 практический** |
| 18 | Игрушки из трубочек для коктейля. |  |  |  |
| 19 | Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия». |  |  |  |
| «**Студия** "**Мода**"**» (7 ч)** | | | |  |
| 20 | История одежды и текстильных материалов. |  |  | [**http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php**](http://igrushka.kz/katnew/rukod2.php)  **информационный текст, схемы** |
| 21 | Исторический костюм. Одежда народов России. |  |  | [**http://pedsovet.su/\_ld/391/39125\_\_\_\_\_\_\_.zip**](http://pedsovet.su/_ld/391/39125_______.zip)  **информационный**  **презентация**  **работа с ножницами**  [**http://pedsovet.su/\_ld/447/44745\_Nou.zip**](http://pedsovet.su/_ld/447/44745_Nou.zip)  **информационн0 практический** |
| 22 | Синтетические ткани. |  |  | [**http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html**](http://fcior.edu.ru/download/14924/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-prakticheskaya-rabota.html)  **практический**  **интерактивный** |
| 23 | Твоя школьная форма. |  |  |  |
| 24 | Объёмные рамки. |  |  |  |
| 25 | Аксессуары одежды. |  |  |  |
| 26 | Вышивка лентами.Проверим себя по разделу «Студия"Мода"». |  |  |  |
| **«Студия "Подарки"» (4 ч)** | | | |  |
| 27 | Плетёная открытка. |  |  |  |
| 28 | Открытка с лабиринтом. |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 | Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"». |  |  |  |
| **«Студия "Игрушки"» (5 ч)** | | | |  |
| 31 | История игрушек. Игрушка – попрыгушка. |  |  | [**http://igrushka.kz/katnew/nature2.php**](http://igrushka.kz/katnew/nature2.php)  **текст, иллюстрации** |
| 32 | Качающиеся игрушки. |  |  |  |
| 33 | Подвижная игрушка щелкунчик. |  |  |  |
| 34 | Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"». |  |  |  |
| **Итого: 35 часов** | | | |  |