**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| **№ п/п** | **Тема/Раздел** | **Количество академических часов, отводимых на освоение темы** | **Количество оценочных процедур** | **ЭОР и ЦОР** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** | **По плану** | **фактически** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема/Раздел** | **Количество академических часов, отводимых на освоение темы** | **Количество оценочных процедур** | **ЭОР и ЦОР** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** |  |  |
| **1.Числа 1до 100 Сложение и вычитание (*9* часов)** | | | | | |  |  |
| *1.1* | Нумерация чисел. | 1 | *1* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)*  *<...>* | *Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*  *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*  *привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;*  *включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;*  *<...>* |  |  |
| *1.2* | Устные и письменные приемы сложения и вычитания. | *1* |  |  |
| *1.3* | Выражения с переменной. | *1* |  |  |
| *1.4* | Решение уравнений с неизвестным слагаемым. | *1* |  |  |
| *1.5* | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. | *1* |  |  |
| 1.6 | Решение уравнений с неизвестным  вычитаемым | 1 |  |  |
| 1.7 | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 |  |  |
| 1.8 | Контрольная работа №1 «Повторение Сложение и вычитание». | 1 |  |  |
| 1.9 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| **2. Умножение и деление. Площадь. Единицы площади.(47ч.)** | | | | | |  |  |
| *2.1* | Связь умножения и сложения. | *1* | *1* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)*  *<...>* | *Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*  *привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;*  *применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;*  *включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;*  *<...>* |  |  |
| *2.2* | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | *1* |  |  |
| *2.3* | Таблица умножения и деления с числом 3 | *1* |  |  |
| *2.4* | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». | *1* |  |  |
| *2.5* | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». | *1* |  |  |
| *2.6* | Порядок выполнения действий. | *1* |  |  |
| *2.7* | Порядок выполнения действий. | *1* |  |  |
| *2.8* | Порядок выполнения действий. | *1* |  |  |
| *2.9* | Решение задач. | *1* |  |  |
| *2.10* | Контрольная работа №2 «Умножение и деление на 2 и 3». | *1* |  |  |
| *2.11* | Таблица умножения и деления  с числом 4. | *1* |  |  |
| 2.12 | Таблица умножения и деления  с числом 4. Решение задач. | *1* |  |  |
| 2.13 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | *1* |  |  |
| 2.14 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | *1* |  |  |
| 2.15 | Решение задач. | *1* |  |  |
| 2.16 | Таблица умножения и деления  с числом 5. | *1* |  |  |
| 2.17 | Задачи на кратное сравнение. | 1 |  |  |
| 2.18 | Решение задач на кратное и разностное сравнение. | 1 |  |  |
| 2.19 | Решение задач. | *1* |  | Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)  <...> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;  применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;  включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;  <...> |  |  |
| 2.20 | Таблица умножения и деления  с числом 6. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.21 | Решение задач. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.22 | Таблица умножения и деления  с числом 7. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.23 | Контрольная работа №3 «Умножение и деление. Решение задач». | *1* | 1 | Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)  <...> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;  применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;  включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;  <...> |  |  |
| 2.24 | Работа над ошибками.Решение задач. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.24 | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.25 | Площадь. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.26 | Площадь. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.27 | Сравнение площадей фигур. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.28 | Квадратный сантиметр. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.29 | Площадь прямоугольника. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.30 | Таблица умножения и деления с числом 8. | *1* |  | Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)  <...> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;  применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;  включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;  <...> |  |  |
| 2.31 | Таблица умножения и деления с числом 8. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.32 | Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.33 | Таблица умножения и деления  с числом 9. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.34 | Квадратный дециметр. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.35 | Таблица умножения. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.36 | Табличное умножение и деление. Решение задач. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.37 | Квадратный метр. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.38 | Контрольная работа №4  «Умножение и деление. Площадь». | *1* | 1 |  |  |  |  |
| 2.39 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.40 | Табличное умножение и деление. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.41 | Решение задач. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.42 | Табличное умножение и деление. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.43 | Решение задач. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.44 | Умножение на 1. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.45 | Умножение на 0. | *1* |  |  |  |  |  |
| 2.46 | Умножение и деление с числами 1, 0.  Деление нуля на число. | *1* |  | Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)  <...> | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;  применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;  включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;  <...> |  |  |
| 2.47 | Правила умножения и деления с числами 1и 0.  Решение задач. | *1* |  |  |  |  |  |
| **3. доли(6ч)** | | | | | | Квадратный дециметр. |  |
| *3.1* | Доли. | 1 | *1* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)*  *<...>* | *Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;*  *применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;*  *включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;*  *инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;*  *<...>* |  |  |
| *3.2* | Окружность и круг. | 1 |  |  |
| *3.3* | Диаметр круга. Решение задач. | 1 |  |  |
| *3.4* | Единицы времени. | 1 |  |  |
| *3.5* | Контрольная работа  № 5 за первое полугодие. | 1 |  |  |
| *3.6* | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4. Умножение и деление(продолжение)( 30ч)** | | | | | |  |  |
| *4.1* | Умножение и деление круглых чисел. | 1 | *2* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)*  *<...>* | *Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;*  *демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения;*  *включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;*  *инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;*  *<...>* |  |  |
| *4.2* | Умножение и деление круглых чисел. | 1 |  |  |
| *4.3* | Умножение и деление круглых чисел. | 1 |  |  |
| *4.4* | Решение задач | *1* |  |  |
| *4.5* | Решение задач | *1* |  |  |
| *4.6* | Деление вида 80:20. | *1* |  |  |
| *4.7* | Деление двузначного числа на однозначное. | *1* |  |  |
| *4.8* | Умножение двузначного числа на однозначное. | *1* |  |  |
| *4.9* | Умножение двузначного числа на однозначное. | *1* |  |  |
| *4.10* | Изченные приёмы умножения и деления. Решение задач. | *1* |  |  |
| *4.11* | Деление суммы на число. | *1* |  |  |
| *4.12* | Умножение суммы на число. | *1* |  |  |
| *4.13* | Делимое. Делитель. | *1* |  |  |
| *4.14* | Проверка деления. | *1* |  |  |
| *4.15* | Случаи деления вида 87:29. | *1* |  |  |
| *4.16* | Случаи деления вида 87:29. | *1* |  |  |
| *4..17* | Проверка умножения. | *1* |  |  |
| *4.18* | Проверка умножения. | *1* |  |  |
| *4.19* | Решение уравнений. | *1* |  |  |
| *4.20* | Решение уравнений. | *1* |  |  |
| *4.21* | Решение задач. | *1* |  |  |
| *4.22* | Решение задач. | *1* |  |  |
| *4.23* | Контрольная работа №6 «Внетабличное умножение и деление». | *1* |  |  |
| *4.24* | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | *1* |  |  |
| *4.25* | Деление с остатком. | *1* |  |  |
| *4.26* | Решение задач на деление с остатком. | *1* |  |  |
| *4.27* | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | *1* |  |  |
| *4.28* | Проверка деления с остатком. | *1* |  |  |
| *4.29* | Решение задач. | *1* |  |  |
| *4.30* | Контрольная работа №7 «Деление с остатком». | *1* |  |  |
| **5. Сложение и вычитание(4ч)** | | | | | |  |  |
| *5.1* | Анализ контрольной работы. Тысяча. | 1 |  | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)*  *<...>* | *Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;*  *включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;*  *инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;*  *<...>* |  |  |
| *5.2* | Образование и название трёхзначных чисел. | 1 |  |  |
| *5.3* | Запись трёхзначных чисел. | 1 |  |  |
| *5.4* | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |  |
|  | . |  |  |  |
| **6. Умножение и деление(продолжение)** **Приемы письменного деления в пределах 1000.(*****40ч)*** | | | | | |  |  |
| *6.1* | Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз | 1 | 3 | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)*  *<...>* | *Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;*  *демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения;*  *применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;*  *инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;*  *<...>* |  |  |
| *6.2* | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |  |  |
| *6.3* | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |  |
| *6.4* | Сравнение трёхзначных чисел. | 1 |  |  |
| *6.5* | Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами. | 1 |  |  |
| *6.6* | Контрольная работа №8 «Нумерация в пределах 1000». | 1 |  |  |
| *6.7* | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  |
| *6.8* | Единицы массы. Грамм. | *1* |  |  |
| *6.9* | Единицы массы. Грамм. | *1* |  |  |
| *6.10* | Закрепление пройденного | *1* |  |  |
| *6.11* | Приёмы устных вычислений. | *1* |  |  |
| *6.12* | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. | *1* |  |  |
| *6.13* | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | *1* |  |  |
| *6.14* | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | *1* |  |  |
| *6.15* | Приёмы письменных вычислений. | *1* |  |  |
| *6.16* | Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. | *1* |  |  |
| *6.17* | Виды треугольников. | *1* |  |  |
| *6.18* | Виды треугольников. | *1* |  |  |
| *6.19* | Решение задач. | *1* |  |  |
| *6.20* | Повторение изученного. | *1* |  |  |
| *6.21* | Повторение изученного. | *1* |  |  |
| *6.22* | Контрольная работа №9 «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел». | *1* |  |  |
| *6.23* | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | *1* |  |  |
| *6.24* | Приемы устных вычислений. | *1* |  |  |
| *6.25* | Приемы устных вычислений. | *1* |  |  |
| *6.26* | Приемы устных вычислений. | *1* |  |  |
| *6.26* | Приемы письменных вычислений в пределах 1000. | *1* |  |  |
| *6.28* | Приемы письменных вычислений в пределах 1000. | *1* |  |  |
| *6.29* | Приемы письменных вычислений в пределах 1000. | *1* |  |  |
| *6.30* | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | *1* |  |  |
| *6.31* | Решение задач. Приёмы письменных вычислений. | *1* |  |  |
| 6.32 | Приемы письменного деления в пределах 1000. | *1* |  |  |
| 6.33 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | *1* |  |  |
| 6.34 | Повторение. Внетабличное деление.  Проверка деления. | *1* |  |  |
| *6.35* | Контрольная работа. Внетабличное умножение и деление.  Решение задач. | *1* |  |  |
| *6.36* | Анализ контрольной работы. Повторение.  Знакомство с калькулятором. | *1* |  |  |
| 6.37 | Повторение. Внетабличное умножение и деление.  Решение задач. | 1 | *<...>* | *<...>* | *<...>* |  |  |
| 6.38 | Повторение. Внетабличное умножение и деление.  Решение задач. | 1 |  |  |  |  |  |
| 6.39 | Повторение. Внетабличное умножение и деление.  Решение задач. | 1 |  |  |  |  |  |
| 6.40 | Повторение. Внетабличное умножение и деление.  Решение задач. |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | | ***136*** | 9 |  | |  |  |