**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/тема** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | **Количество оценочных процедур** | **ЭОР и ЦОР** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** | **По плану** | **фактически** |
| 1  1.1-1.3  1.4-1.6 | **Информационная мастерская**  Вспомним и обсудим  Знакомимся с компьютером | *6* | *6* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).*  *<...>* | *Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*  *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*  *привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;*  *включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;*  *<...>* |  |  |
| 2  2.1  2.2  2.3  2.4 | **Мастерская скульптора**  Скульптуры разных времен и народов  Статуэтки  Рельеф и его виды.  Как придать поверхности фактуру и объём?  Рельеф и его виды.  Как придать поверхности фактуру и объём.  Конструируем из фольги | *4* | *4* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).*  *<...>* | *Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*  *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*  *<...>* |  |  |
| 3 | Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)  Вышивка и вышивание  Строчка петельного стежка  Пришивание пуговиц  Наши проекты.    Футляры  Наши проекты. Подвеска | *10* | *10* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).*  *<...>* | *Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*  *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*  *<...>* |  |  |
| 4  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9 | **Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов**  Строительство и украшение дома  Объём и объёмные формы.  Развёртка  Подарочные упаковки  Декорирование (украшение) готовых форм  Конструирование из сложных развёрток  Модели и конструкции  Наши проекты. Парад военной техники  Наша родная армия  Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг  Изонить    Художественные техники из креповой бумаги | *9* | *9* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).*  *<...>* | *Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*  *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*  *<...>* |  |  |
| 5  5.1  5.2  5.3  5.4  5.5 | **Мастерская кукольника**  Что такое игрушка?  Театральные куклы.  Марионетки  Игрушка из носка  Кукла-неваляшка  Кукла-неваляшка  Что узнали, чему научились? | *5* | *5* | *Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.*  *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).*  *<...>* | *Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*  *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*  *<...>* |  |  |
| **Всего** | | ***34*** | ***34*** |  | |  |  |