

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ковылкинская

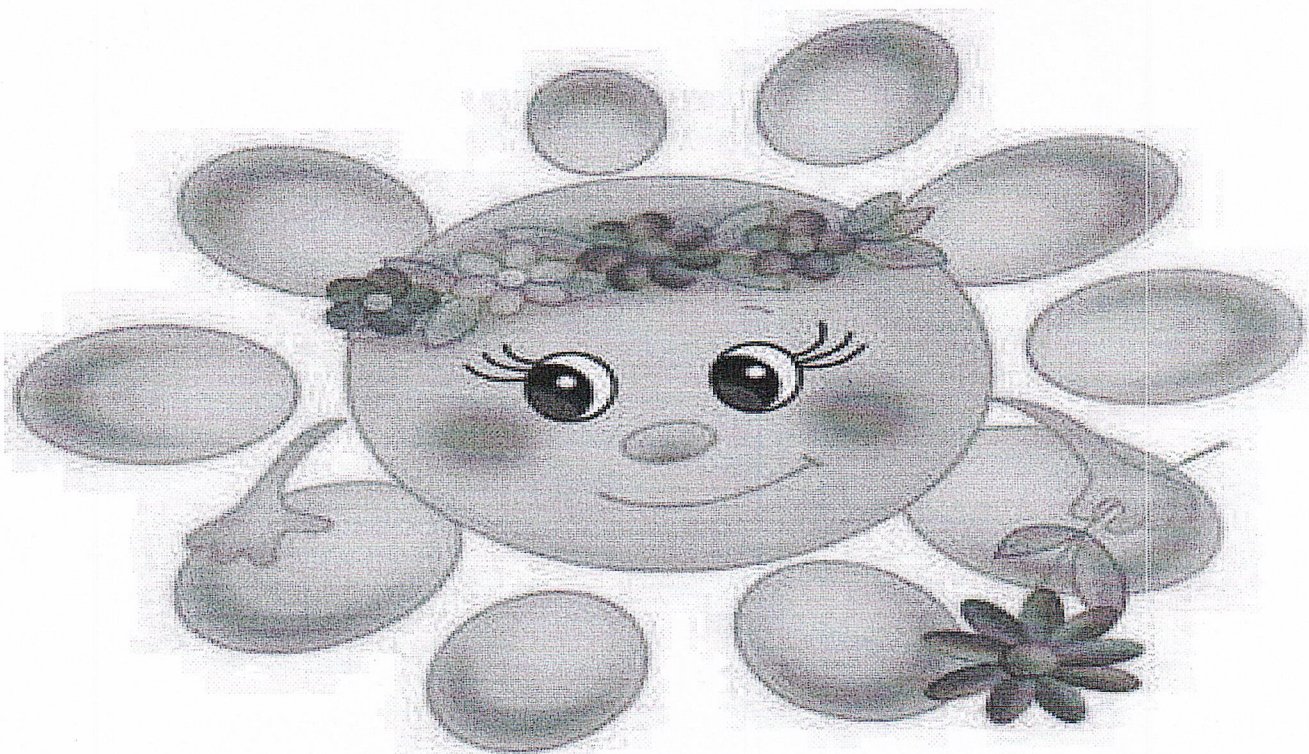
средняя общеобразовательная

школа №2»



Горбунова О.Г

«18» 10.2024г.



***Образовательно-оздоровительная
программа лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием
«От веселых стартов до
олимпийских вершин»***

Пояснительная записка.

Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, осенние школьные лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков. Осенний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и возможность творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для успешной социализации молодого человека с учётом реалий современной жизни.

Как показывает практика, основное содержание работы осенних лагерей составляет спортивно-оздоровительная работа, экологическая, трудовая, туристско-краеведческая деятельность. Все эти направления работы лагеря носят познавательный характер, они ориентированы на общественно-полезные дела.

С целью организации осеннего отдыха детей при МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2» ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 смена (с 28 октября по 1 ноября 2024г.)

Место проведения – МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2».

Продолжительность смены – 5 дней.

Общее число участников за смену – 35 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и находящимся на внутришкольном контроле. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 18 (17) человек.

Цели и задачи организации работы лагеря.

Цели:

Формирование социальных компетенций личности ребенка средствами деятельности осеннего оздоровительного лагеря и создание благоприятных условий для развивающего досуга, реализация возможностей каждого в развитии собственного творческого потенциала.

Задачи:

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время осенних каникул;
- развитие познавательных интересов;
- развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов;
- приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества;
- сплочение детского коллектива, формирование чувства коллективизма и взаимопомощи;
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Концептуальные основы программы

Суть компетентного подхода, используемого в программе осеннего оздоровительного лагеря: содержание образования – для жизни. Компетенция (от лат. *competeo* – добиваюсь, соответствую, подхожу) - знания, опыт, умения по кругу вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен.

- Компетентность – это обобщенная способность к решению жизненных и профессиональных задач в той или иной области, благодаря компетенции – знаниям, умениям, опыту.

Таким образом, компетенция – это набор определенных знаний, умений, навыков, личностных качеств в определенной сфере деятельности, а компетентность – это качество владения, то, каким образом компетенция проявляется в деятельности. В связи с таким определением появляется возможность измерять компетенцию через различные уровни компетентности.

Для реализации поставленных целей и задач в программе выделяются следующие виды компетенций:

- коммуникативная (готовность и способность понимать других людей, эффективно строить взаимодействие с другими людьми);
- социальная (способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу);

- здоровьесберегающая (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены, обихода, физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни);
- общекультурная (владение языком культуры, способами познания мира, способность ориентироваться в пространстве культуры).

Программа основана на принципах:

- индивидуальности – каждый ребёнок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма – к каждому ребёнку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- творчества – характеризующий основную сторону жизни дворового клуба, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- доверия и поддержки – основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Организация и содержание деятельности

Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных и средних классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

Кадровое обеспечение

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели лагеря. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по

плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатым реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

Охрана жизни и здоровья детей.

Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников под личную подпись инструктируемых, а воспитатели - для детей.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания.

Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Программа рассчитана на период с 28 октября по 1 ноября 2024

года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ);

развлечения и любимые занятия;

саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил);

образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

спортивный зал;
спортивная площадка;
медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

полноценное питание детей;
витаминоизация;
гигиена приема пищи;
режим дня;
рациональная организация труда и отдыха;
утренняя гимнастика на свежем воздухе;
вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и дипломами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Чёткое представление целей и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

Предполагаемые результаты программы.

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;