**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Литературное чтение».**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой.(учебно-методический комплект «Школа России)

**Учебники:**1.Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская)**Рабочие тетради и пособия (серия «Успешный стандарт»)** Климанова Л. Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.

Согласно федеральному базисному учебному плану в МБОУ «Ковылкинская СОШ№2» на изучение предмета «Русский язык» в 2 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часов в неделю

**Цели и задачи курса**

**Цель** - нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя.

**Задачи:**

* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

Пояснительная записка.

Содержание учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Математика»**

**УМК «Школа России»**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, программы по математике для второго класса Л. Г. Петерсон

Программа разработана с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Реализуется рабочая программа по математике на основе непрерывного курса математики «Учись учиться» (Л.Г. Петерсон). Ориентирована на использование учебника «Математика. Учись учиться» 2 класс под руководством Л.Г. Петерсон.

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

* Федеральный государственного образовательный стандарт начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373.
* Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2009 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»
* Примерные программы начального общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
* Учебный план образовательного учреждения на 2012/2013 учебный год
* Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы).
* Программа по математике для второго класса Л. Г. Петерсон
* Учебник «Математика. Учись учиться» 2 класс. В 3-х ч. Л.Г. Петерсон. М.: Ювента, 2012 г.
* Методические рекомендации для учителя к учебнику математики для 2 класса

**Структура документа**

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, его цели изучения, основное содержание курса с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения разделов и тем, требования к уровню подготовки окончивших начальную школу.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Одна из важнейших задач курса математики – обучение школьников построению, исследованию и применению математических моделей окружающего мира.

Отбор содержания программы опирается на новый стандарт начального общего образования и традиции изучения математики в начальной школе. При этом учитываются необходимость преемственности с дошкольным периодом и основной школой, индивидуальные особенности школьников и обеспечение возможностей развития математических способностей учащихся.

При отборе содержания программы учитывался ***принцип целостности*** ***содержания,*** согласно которому новый материал, если это уместно, органично и доступно учащимся, включается в систему более общих представлений по изучаемой теме. Например, изучение чисел второго десятка – одна из центральных тем 1-гo года обучения – начинается со знакомства с числами первой сотни. Это помогает сформировать у учащихся уже на начальном этапе правильное понимание различий между цифрой и числом, понимание принципа позиционности десятичной системы счисления.

Важное место в программе отводится ***пропедевтике*** как основного изучаемого материала, традиционного для начальной школы, так и материала, обеспечивающего подготовку к продолжению обучения в основной школе. Поэтому активно используются ***элементы опережающего обучения*** на уровне отдельных структурных единиц курса: отдельных упражнений, отдельных уроков, целых разделов.

Использование опережающего обучения при изучении отдельных разделов позволяет в соответствии с принципом целостности включать новый материал, подлежащий обязательному усвоению, в систему более общих представлений. Это способствует осмысленному освоению обязательного материала, позволяет вводить ***элементы исследовательской деятельности*** в процесс обучения на уровне отдельных упражнений: наблюдения над свойствами геометрических фигур, формулирования (сначала с помощью учителя, а позже самостоятельно) выводов, проверки выводов на других объектах; на уровне отдельных уроков: сопоставление и различение свойств предметов, их количественных характеристик (сопоставление периметра и площади, площади и объема и др.). Этот материал не подлежит обязательному усвоению и оцениванию. В учебном процессе он используется не только с развивающими целями, но и для отработки обязательных вычислительных навыков. Это позволяет сделать процесс формирования обязательных навыков более разнообразным и вывести его на новый уровень (применение изученного в новой ситуации, на новых объектах).

Один из центральных принципов организации учебного материала в данном курсе – ***принцип вариативности*** – предусматривает дифференциацию, обеспечивающую индивидуальный подход к каждому ученику. Этот принцип реализуется через выделение инвариантной и вариативной частей содержания образования.

В основе построения данного курса лежит методическая концепция, выражающая необходимость целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификация аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания.

Практическая реализация данной концепции находит выражение:

1) В логике построения содержания курса. Курс построен по тематическому принципу и сориентирован на усвоение системы понятий и общих способов действий;

2) В методическом подходе к формированию понятий и общих способов действий, в основе которого лежит установление соответствия между предметными, вербальными, схематическими и символическими моделями;

3) В системе учебных заданий, которая адекватна концепции курса, логике построения его содержания и нацелена на осознание школьниками учебных задач, на овладение способами их решения и на формирование у них умения контролировать и оценивать свои действия;

4) В методике обучения решению текстовых задач, которая сориентирована на формирование у учащихся обобщенных умений: читать задачу, выделять условие и вопрос, известные и неизвестные величины, устанавливать взаимосвязь между ними и на этой основе выбирать те арифметические действия, выполнение которых позволяет ответить на вопрос задачи;

5) В методике формирования представлений о геометрических фигурах, адекватной концепции курса, в которой выполнение геометрических заданий требует активного использования приёмов умственной деятельности;

6) В построении уроков математики, на которых реализуется геометрическое построение курса, система учебных заданий, адекватная его концепции, и создаются условия для активного включения всех учащихся в познавательную деятельность.

Наряду с этим важное место в курсе занимает **ознакомление с величинами** и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей **пространственных представлений**, ознакомление учащихся с различными **геометрическими фигурами** и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов **алгебраической пропедевтики** позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Основными компонентами содержания учебника, имеющими определенный состав и средства воплощения в учебнике, выступают: информативная, репродуктивная, творческая, эмоционально-ценностная.

1. Информационная компонента представлена с помощью вербального и символического изложения, а также иллюстрациями (лексика, факты, законы, методологические и оценочные знания).

2. Репродуктивные задания ориентируют на общеучебные, предметно-познавательные и практические действия.

3. Процедуры творческой деятельности задаются с помощью проблемного изложения, проблемных вопросов и задач, свернутого текста.

4. Эмоционально-ценностная компонента отражает мировоззренческую, нравственную, практико-трудовую. идейную, эстетическую и другие направленности. Это обеспечивается яркостью иизобразительностью изложения, обращением к жизненным проблемам и личному опыту учеников, парадоксами и др. средствами.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир».**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» («Школа России»).

**Учебно-методический комплект «Школа России**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях

2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2 класс.

Согласно федеральному базисному учебному плану в МБОУ «Ковылкинская СОШ№2 на изучение предмета «Окружающий мир» в 2 классе отводиться 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

**Цели и задачи курса:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Задачи:**

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:**

– технологию продуктивного чтения;

– проблемно-диалогическую технологию;

– технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

– технологии проектной и исследовательской деятельности;

– ИКТ-технологии.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

Пояснительная записка.

Содержание учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

**УМК «Школа России»**

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Согласно учебному плану МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2» на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» во 2 классе отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

* воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
* формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
* обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
* формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
* совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
* развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

Пояснительная записка.

Содержание учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной (русский )язык»**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» на 2021-2022учебный год для 2 класса МБОУ «Ковылкинская сред*няя общеобразовательная школа №2*» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке.

Согласно учебному плану МБОУ «Ковылкинская сред*няя общеобразовательная школа №2*» на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» во 2 классе отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели.

**Цели и задачи изучения курса:**

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

Пояснительная записка.

Содержание учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009г.), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений, программы образовательных учреждений авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 классы»

**Учебно-методический комплект «Школа России**

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник.2 класс.

В МБОУ «Ковылкинская СОШ№2» на изучение предмета «Русский язык» в 2 классе отводится 136 часов из расчёта 4 часов в неделю

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

* Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, элементов синтаксиса;
* Формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

Пояснительная записка.

Содержание учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология »**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методическогокомплекта «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Учебное обеспечение**

1.*.* Технология. 2 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений /.Е.А.Лутцева,Т.Е.Зуева– М. : Просвещение, 2016.

2.Е.А.Лутцева,Т.Е.Зуева 2 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Е.А.Лутцева,Т.Е.Зуева. – М. : Просвещение, 2018

Согласно учебному плану МБОУ «Ковылкинская сред*няя общеобразовательная школа №2*» на изучение учебного предмета «Технология»2 классе отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

**-**приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, тех­нико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этиче­ского и социально-исторического опыта человечества, отражённого в мате­риальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к соци­альному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестан­дартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

-внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, пла­нирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

-умений переносить усвоенные в проектной деятельности теорети­ческие знания о технологическом процессе в практику изготовления из­делий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

-коммуникативных умений в процессе реализации проектной де­ятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргу­ментировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

-первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения техноло­гии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с раз­личными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

-первоначальных умений поиска необходимой информации в раз­личных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи име­ющейся информации, а также навыков использования компьютера;

-творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

Пояснительная записка.

Содержание учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование по предмету.