Аннотации к рабочим программам 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика (ПНШ)** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  2.Авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2014г, проект «Перспективная начальная школа». |
| Цель и задачи курса | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**  **математическое развитие** младшего школьника-формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)  **освоение** начальных математических знаний-понимание значения величин испособов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания вповседневной жизни. |
| Программу обеспечивают: | Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. М.:Академкнига/Учебник.2014г  Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебни, 2014 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык (ПНШ)** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
|  |  |
| Цель и задачи курса | ***Цели и задачи курса:***  В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**  - познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников;  - социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;  - воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;  - пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Программу обеспечивают | - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник, 2014 г.  - Каленчук М.Л., Малаховская О. В.. Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2.– М.: Академкнига/Учебник, 2014  - Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 4 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир(ПНШ)** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:  1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  2.Авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, С.А. Трафимова; |
| Цель и задачи курса | **Целями изучения учебного предмета** «Окружающий мир» является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; формирование метапредметных универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и практического применения правил безопасного и здорового образа жизни.  **Основными задачами реализации содержания являются**:  • сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;  • формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;  • развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, опытных исследований и экспериментов, доступных ученику начальных классов способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация, получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);  • воспитание у школьников понимания особой роли Россиив мировой истории; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей; сознательного отношения к здоровому образу жизни; формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;  • формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;  • осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающегоповедения в природной и социальной среде;  в социуме. |
| Программу обеспечивают | -Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. —М.: Академкнига/Учебник.2018г  - Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.  - Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.-\ М.: Академкнига/Учебник. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология(ПНШ)** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34часов (1 час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  2.Авторской программы - «Программы по учебным предметам»:1-4кл.: в 2-х ч./ Сост. Р.Г. Чуракова,- М.: Академкнига/Учебник , 2013 г. – ( Проект «Перспективная начальная школа»); |
| Цель и задачи курса | **Цель** обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимисяконкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.  Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.  С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» |
| Программу обеспечивают | Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 класс. Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение ( Школа России)** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю). |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:  1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  2.Авторской программы по литературному чтению  Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной. |
| Цель и задачи курса | Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих **целей:**   * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; * развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений,   формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;   * воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран. |
| Программу обеспечивают | Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий. Литературное чтение.Учебник.4класс.В2ч. |