

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении серии образовательных событий в формате методической мастерской для педагогических работников центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» по теме «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения серии методических мастерских по теме «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования» в формате сессий (далее – сессии методической мастерской).

1.2. Организаторы серии методических мастерских – Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

1.3. Сессии методической мастерской организованы в рамках реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб» созданных и функционирующих в Республике Мордовия, на 2023–2024 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования Республики Мордовия № 1092-ОД от 21.08.2023 года.

1.4. Сессии методической мастерской проводится на площадках ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школьных технопарков «Кванториум».

1.5. Тематические направления сессий методической мастерской:

– **Обновление содержания и методик преподавания предметов естественно-научного цикла («Биология», «Химия», «Физика»)**, учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика» на уровне основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО; презентация образовательных технологий и приемов работы на уроках/занятиях, реализация направлений по функциональной грамотности, презентация опыта по использованию на

уроках/занятиях межпредметных заданий и заданий из реальной жизни, по применению знаний, в том числе в новых ситуациях (выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), по выполнению заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) на уроках/занятиях.

– Организации **проектной и исследовательской деятельности** обучающихся образовательных организаций, центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб» на основе ресурсов цифровых лабораторий и оборудования.

– Презентация опыта и практики **сетевого взаимодействия с организациями-партнерами** в рамках реализации программ общего и дополнительного образования, также результатов данного взаимодействия.

– **3D-моделирование и 3D-печать** (инженерное проектирование в программах САПР (CAD): создание чертежей, трехмерных моделей и сборок различных деталей и конструкций; основы 3D-печати; устройство и обслуживание 3D-принтера, подготовка к печати оборудования, создание управляющих программ для 3D-принтера).

– **Робототехнические конструкторы, робототехника** (изучение конструкторов мобильных роботов и возможностей их применения в образовательном процессе при реализации основных и дополнительных образовательных программ центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», сборка и программирование мобильных роботов, работа с датчиками и сервоприводами).

– **Виртуальная и дополненная реальность** (работа с оборудованием и программным обеспечением виртуальной и дополненной реальности; основы создания VR/AR-приложений и контента для них; подключение, настройка и основы работы с гарнитурами и контроллерами виртуальной реальности; основы создания фото 360 градусов при помощи смартфона и использования их для создания интерактивного панорамного тура).

– **Методические особенности, опыт и возможности применения высокотехнологичного оборудования** в урочной и внеурочной деятельности при обучении технологии, ОБЖ, информатике, а также в образовательном процессе при реализации основных и дополнительных образовательных программ центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб». Опыт использования высокотехнологичного оборудования в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

– **Цифровые лаборатории** (изучение устройства и принципов работы ученических цифровых лабораторий центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» по

физике, химии и биологии, их подключение, настройка и приемы работы с ними).

– **Методические особенности и опыт применения цифрового оборудования** (цифрового микроскопа, цифровой лаборатории) в урочной и внеурочной деятельности при обучении биологии, химии, физике. Методика использования цифровых лабораторий и программного обеспечения для обработки результатов измерений в проектной деятельности обучающихся под руководством педагога, введение цифровых лабораторий в образовательный процесс центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб».

## **2. Цель и задачи сессий методической мастерской**

2.1. **Цель:** включение учителей-предметников, педагогов дополнительного образования в деятельность по изучению и практическому использованию инновационного высокотехнологичного оборудования, а также обмен научным, методическим и педагогическим опытом в области внедрения новых форм работы в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб».

### **2.2. Задачи:**

– совершенствование навыков работы с современными цифровыми технологиями, с лабораторным оборудованием и средствами обучения центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»;

– обновление содержания и методик преподавания предметов естественно-научного цикла («Биология», «Химия», «Физика»), учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика» в соответствии с обновлёнными ФГОС основного и среднего общего образования;

– формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» при решении актуальных вопросов в сфере образования;

– стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства участников сессий методической мастерской, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО;

– обеспечение методической поддержки педагогических работников на базе центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»;

– выявление, обобщение передового педагогического и методического опыта, лучших практик по внедрению новых форм работы в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного

образования с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»;

– тиражирование и трансляция лучших практик проведения открытых уроков (занятий) по изучению и практическому использованию инновационного высокотехнологичного оборудования, которым оснащены центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб», а также популяризация представленных материалов участников и в профессиональном сообществе.

### **3. Участники и форматы участия в сессиях методической мастерской**

3.1. К участию в сессиях методической мастерской приглашаются работники системы образования Республики Мордовия – руководители, учителя предметных областей «Естественные науки», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «Математика и информатика», педагоги дополнительного образования центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб».

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить и презентовать в сессии методической мастерской только одну методическую разработку.

3.4. Допускается представление методической разработки, выполненной в соавторстве.

3.5. Участие педагогов в сессиях методической мастерской основано на принципах добровольности, личной инициативы и творчества.

3.6. Возможные форматы участия в сессиях методической мастерской:

– **выступление с докладом**, раскрывающим основные понятия и идеи ФГОС, обобщающие опыт работы педагога в процессе реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта, методические разработки уроков;

– **демонстрация педагогом практико-ориентированного урока/занятия**, проведенного на площадке своей образовательной организации с обучающимися с презентацией практики использования высокотехнологичного оборудования при реализации образовательных программ основного и дополнительного образования (открытый урок/открытое занятие или видеоурок/видеозанятие);

– **проведение мастер-класса с учителями и педагогами** с представлением методических особенностей применения цифрового оборудования при реализации образовательных программ основного и дополнительного образования (очный мастер класс/видеоролик мастер-класса);

– **участие без доклада/без проведения мастер класса/ без проведения открытого урока, но с предоставлением статьи**, обобщающей опыт, к публикации.

– участие с описанием и презентацией проекта, созданного обучающимися на базе центров образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», детского технопарка «Кванториум»

3.7 Для участия в сессиях методической мастерской необходимо пройти регистрацию по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGELmQv\\_qki9XXDtKZod1PvNW4oreSxo-Rl4ESne88\\_9tBDA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGELmQv_qki9XXDtKZod1PvNW4oreSxo-Rl4ESne88_9tBDA/viewform)

#### **4. Порядок, сроки и программа проведения сессий методической мастерской**

4.1 Программа методической мастерской предусматривает проведение 5 сессий.

4.2 Сессии методической мастерской проводятся в очно-заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий в период с ноября 2023 по апрель 2024 года:

**I сессия** – 28 – 29 ноября 2023 года - семинар-практикум «Использование цифрового оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум»;

**II сессия** – 29 – 30 января 2024 года - педагогический слет «ТехноЛаб-2024» «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ресурсов центра образования «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум»;

**III сессия** – 15 февраля 2024 года - круглый стол «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»

**IV сессия** – 22 марта 2024 года - Образовательная он-лайн площадка по итогам Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности «Эффективные практики формирования функциональной грамотности в деятельности Центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», IT- кубов»;

**V сессия** – 16–19 апреля 2024 года - педагогический фестиваль «Школьные проекты: лучшие идеи и практики»

#### **Программа сессий методической мастерской**

**«Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования»**

| Сессия          | Дата                       | Формат            | Тема образовательного события  | Тематическое направление   |
|-----------------|----------------------------|-------------------|--|--|
| <b>I сессия</b> | <b>28 ноября 2023 года</b> | Семинар-практикум | «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения» (Старт Республи | Обновление содержания и методик преподавания предметов естественно-научного цикла («Биология», «Химия», «Физика»), учебных предметов «Технология», «ОБЖ» «Информатика» «Физическая культура» на уровне |

|  |                     |                           |   |  |
|--|---------------------|---------------------------|---|--|
|  |                     |                           | канского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»)        | основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО; презентация образовательных технологий и приемов работы на уроках/занятиях, реализация направлений функциональной грамотности (примеры использования заданий на уроках) и т. д.   |
|  | 29 ноября 2023 года | Образовательный практикум | «Использование цифрового оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» в реализации образовательных программ общего и дополнительного образования» | Мастер-классы (видеоролик мастер-класса), или открытый урок/видеоурок, или открытое занятие/видеозанятие по работе с цифровым оборудованием по физике, химии, биологии, технологии, ОБЖ, информатики в рамках деятельности центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»   |
| II сессия «Зимняя школа учителя -2024» | 29 января 2024 года | Педагогический слет       | «ТехноЛаб-2024»   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и инструментов для их решений;</li> <li>2. презентация собственного опыта организации проектной деятельности школьников в урочном и внеурочном форматах;</li> <li>3. представление инновационных инструментов, помогающих создавать образовательную среду для овладения школьниками компетенциями, которые необходимы им для самостоятельной проектной деятельности на разных возрастных этапах;</li> <li>4. Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся на основе ресурсов цифровых лабораторий.</li> <li>5. Организация проектной деятельности обучающихся на основе программ технической и гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей центра образования «Точка роста», центра цифрового</li> </ol> |

|                   |                             |   |   |  |
|-------------------|-----------------------------|---|---|--|
|                   |                             |   |   | образования «IT-куб», детского технопарка «Кванториум».<br>6. Внедрение <i>оборудования</i> центра «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум в проектную и исследовательскую работу обучающихся.  |
|                   | <b>30 января 2024 года</b>  | Презентационная площадка ТехноЛаб «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» | «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ресурсов центра образования «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» | В рамках слета будет организована работа следующих презентационных площадок:<br>1. «Робототехника- ТехноЛаб»<br>2. «3D-моделирование – ТехноЛаб»<br>3. «VR– ТехноЛаб»<br>4. «Гео/Аэро –ТехноЛаб»<br>5. «БиоЛаб»<br>6. «Физика – ТехноЛаб»<br>(Количество и наименование презентационных площадок может измениться)<br><b>Рассматриваемы вопросы:</b><br>Презентация проектов обучающихся, созданных на базе центров образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», детского технопарка «Кванториум».<br>(Время представления проектов до 20 мин. – проводится в очной форме. Презентация проекта может быть представлена в виде видеоролика (комментирование обязательно).  |
| <b>III сессия</b> | <b>15 февраля 2024 года</b> | Круглый стол  | «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»                             | Презентация опыта и практики сетевого взаимодействия с организациями-партнерами в рамках реализации программ общего и дополнительного образования, а также результатов данного взаимодействия:<br>- опыт по взаимодействию общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы;<br>- опыт по взаимодействию общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;<br>- опыт по взаимодействию общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики.<br>- презентация модели сетевого |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   |  | взаимодействия с организациями-партнерами.   |
| <b>IV сессия</b><br>«Весенняя школа учителя -2024» | <b>22 марта</b><br>2024<br>года        | Образовательная он-лайн площадка по итогам Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности | «Эффективные практики формирования функциональной грамотности в деятельности Центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», IT- кубов» | Обсуждение методических особенностей формирования у обучающихся функциональной грамотности в свете обновленных ФГОС основного и среднего общего образования, разработка практических решений по формированию функциональной грамотности на всех уровнях образования. Интеграция и трансляция инновационного опыта (эффективных практик) общеобразовательных организаций: презентация эффективных практик в формате докладов, мастер-классов, тренингов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях и в деятельности Центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», IT- кубов» |
| <b>V сессия</b>                                    | <b>16-19</b><br>апреля<br>2024<br>года | Педагогический фестиваль  | «Школьные проекты: лучшие идеи и практики»   | <b>Цель педагогического фестиваля:</b> обмен научным и педагогическим опытом в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций, центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб»  |

4.3. Участники методической мастерской готовят и предоставляют в оргкомитет следующие материалы на выбор:

1) **описание методической разработки**, обобщающей опыт работы учителя/педагога в процессе реализации образовательных программ основного или дополнительного образования с использованием оборудования центра «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», IT-кубов» в виде доклада (статьи).

*Примеры методических разработок:*

– методическая разработка урока (интегрированного урока)/серии уроков в рамках реализации основной общеобразовательной программы с использованием оборудования центра «Точка роста»;

– методическая разработка занятия или серии занятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы центра «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум»;

– методическая разработка мероприятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности центра «Точка роста»;



– описание новых форм, методов или средств обучения в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– описание разработанных практических заданий и упражнений, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся;

– описание личного опыта применения той или иной методики, приёма, технологии;

2) **видеоролик урока/видеозанятия**, организованного на площадке центра образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум» с обучающимися, с презентацией практики использования высокотехнологичного оборудования или новых форм, методов, средств обучения в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО при реализации образовательных программ общего, среднего общего и дополнительного образования;

3) **сценарий открытого урока/открытого занятия**, организованного на площадке центра образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум» с обучающимися, с презентацией практики использования высокотехнологичного оборудования или новых форм, методов, средств обучения в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО при реализации образовательных программ общего, среднего общего и дополнительного образования;

4) **сценарий/программа/план проведения мастер-класса с учителями и педагогами** с представлением методических особенностей применения высокотехнологичного цифрового оборудования при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

– 5) **описание и презентация проекта**, созданного обучающимся на базе центров образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», детского технопарка «Кванториум»

4.4. **Прием материалов** осуществляется кафедрой основного и среднего общего образования по электронному адресу [tehnoped@mail.ru](mailto:tehnoped@mail.ru) в срок:

**I сессия** – до 23 ноября 2023 года включительно;

**II сессия** – до 15 января 2024 года включительно;

**III сессия** – до 5 февраля 2024 года включительно;

**IV сессия** – до 15 марта 2024 года включительно;

**V сессия** – до 10 апреля 2024 года включительно.

**Контактное лицо:** Шамонова Марина Петровна, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», +7-951-059-65-72 (viber, whatsapp, telegram)

**4.5. Пакет материалов**, направляемый участником, включает:

– методическую разработку/ статью/ видеоурок с технологической картой/ видеозаятие с конспектом занятия/ сценарий (программа, план) проведения мастер-класса/сценарий открытого урока/ открытого занятия. Материалы необходимо заархивировать, разместить на облачных хранилищах – ЯндексДиск, Mail и др. и прислать ссылку.

4.6. При отправке пакета материалов (ссылки) по электронному адресу [tehnoped@mail.ru](mailto:tehnoped@mail.ru) в теме письма указывается: «Мастерская I сессия»/ «Мастерская II сессия»/ «Мастерская III сессия» и т. д.

4.7. По итогам работы педагогической мастерской материалы, оформленные в виде статьи, будут размещены в учебно-методическом пособии кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». Видеоурок/видеозаятие/видео мастер-класса будут выставлены на платформе Ютуб-канала «Точка роста» – «Технологии успеха».

4.8. Педагогам, принявшим активное участие в сессиях педагогической мастерской с выступлением/с проведением открытых уроков и занятий/приславшим видеозаятие/видеоурок/ статьи, будут выданы благодарственные письма и сертификаты.

## **5. Требования к оформлению материалов**

### **5.1. Рекомендуемая структура описания методической разработки в виде доклада (статьи):**

*титульный лист*, на котором указываются фамилия, имя и отчество (полностью) автора/-ов, должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на базе которого открыт центр «Точка роста», центр цифрового образования «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», название работы;

*введение*, в котором необходимо раскрыть проблему в обучении, описать существующие традиционные способы решения данной проблемы, предложить идею нового способа решения проблемы, сформулировать цели и методы реализации идеи;

*основная часть*. Опишите процесс реализации идеи с использованием новых методических приёмов, технологий, находок, фрагментов уроков/занятий или их краткие конспекты. Опишите результаты деятельности обучающихся, самого учителя;

*выводы*. Проанализируйте возможности применения результатов идеи нового способа решения проблемы, укажите, какое влияние они оказывают (могут оказать) на личностное развитие обучающихся, к чему может привести продолжение использования идеи в этом направлении. Дайте полезные рекомендации учителям (педагогам) по внедрению и дальнейшему использованию описанных методов, приёмов, технологий.

## **5.2. Рекомендуемая структура сценария /программы/плана проведения мастер-класса с учителями и педагогами:**

*титульный лист*, на котором указываются фамилия, имя и отчество (полностью) автора/-ов, должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на базе которого открыт центр «Точка роста», центр цифрового образования «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», название работы;

*презентация педагогического опыта* – изложение участником концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, определение проблем и перспектив в работе, основные идеи авторского подхода к педагогической деятельности, новизна, важнейшие результаты);

*содержательная часть мастер-класса* – презентация занятия (ознакомление с высокотехнологичным цифровым оборудованием, новыми основными технологиями, техниками и средствами обучения, дидактическими и наглядными материалами, которые будут демонстрироваться, краткая характеристика результативности используемых технологий)

*рефлексия* – оценка хода и результатов работы.

## **5.3. Рекомендуемая структура сценария открытого урока/открытого занятия:**

*титульный лист*, на котором указываются фамилия автора/-ов, имя и отчество (полностью), должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на базе которого открыт центр «Точка роста», центр цифрового образования «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», название работы;

*краткая аннотация в виде пояснительной записки*, включающая: тему урока / занятия, место урока / занятия в разделе основной общеобразовательной программы, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, программы внеурочной деятельности, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов (заимствованных или авторских), список использованной литературы и интернет-источников, использованных автором/-ами при разработке материала, другую дополнительную актуальную информацию;

*технологическая карта урока / занятия* содержащую конкретные пояснения (в соответствии с требованиями, указанными в таблице по деятельности педагога и обучающихся со всеми сопровождающими дидактическими материалами – презентациями, фотографиями, иллюстрациями и т.д.).

### **Требования к методической разработке (сценарию открытого урока/открытого занятия)**

| № | Этапы | Характеристика и описание видов деятельности учителя (педагога) и обучающихся |
|---|-------|---|
|---|-------|---|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| I   | <b>Титульный лист</b><br>ФИО разработчика<br>Место работы   |   |
| II  | <b>Аннотация к уроку/занятию/</b><br><b>Класс</b> (укажите класс, к которому относится урок):<br><b>Место урока (по тематическому планированию ПРП)</b><br><b>Тема урока</b><br><b>Уровень изучения</b> (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):<br><b>Тип урока</b> (укажите тип урока):<br><input type="checkbox"/> урок освоения новых знаний и умений<br><input type="checkbox"/> урок-закрепление<br><input type="checkbox"/> урок-повторение<br><input type="checkbox"/> урок систематизации знаний и умений<br><input type="checkbox"/> урок развивающего контроля<br><input type="checkbox"/> комбинированный урок<br><input type="checkbox"/> другой (впишите)<br><b>Ключевые слова</b> (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок):<br><b>Краткое описание</b> (введите аннотацию к уроку, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы) |   |
| III | <b>Технологическая карта урока/занятия/</b>   |   |
| 1   | Определение начальных условий (предпосылок) урока / занятия   | 1) Описание уже имеющихся у обучающихся знаний, способов действий и жизненного опыта  |
| 2   | Определение целей – планируемых результатов урока / занятия   | 2) Формулирование конкретных предметных результатов в контексте специфики учебного предмета   |
|     |   | 3) Формулирование метапредметных результатов как определенного уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий  |
|     |   | 4) Формулирование личностных результатов как определение ценности и смысла полученного знания и освоенного способа действия   |
| 3   | Определение предметного содержания урока / занятия  | 5) Описание области научного знания и основных предметных понятий, изучаемых на уроке / занятии   |
|     |   | 6) Определение основных предметных способов действий с предметным знанием   |
|     |   | 7) Описание условий для понимания обучающимися межпредметных связей   |
| 4   | Проектирование вводной части урока / занятия<br><b>БЛОК 1. «Вхождение в тему урока/занятия и создание условий для осознанного восприятия нового материала»</b><br><b>Этап 1.1.</b> Мотивирование на учебную деятельность<br><b>Этап 1.2.</b> Актуализация опорных знаний  | 8) Описание действий педагога по мотивированию на учебную деятельность<br><i>Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока.</i><br>Описание действий педагога по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся<br><i>Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового</i> |
|     |   | 9) Описание проблемной ситуации как способа выявления противоречия между «знанием» и «незнанием», «умением» и «неумением»   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>Этап 1.3.</b> Целеполагание   | <p><i>Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)</i></p> <p>10) Описание предполагаемого участия обучающихся в определении цели и ожидаемого результата урока / занятия<br/><i>Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься</i></p> <p>11) Описание действий педагога и обучающихся по разработке плана учебной деятельности на уроке / занятии</p>   |
| 5 | <p>Проектирование основной части урока / занятия</p> <p><b>БЛОК 2. «Освоение нового материала»</b></p> <p><b>Этап 2.1.</b> Осуществление учебных действий по освоению нового материала</p> <p><b>Этап 2.2.</b> Проверка первичного усвоения</p> <p><b>БЛОК 3. Применение изученного материала</b></p> <p><b>Этап 3.1.</b> Применение знаний, в том числе в новых ситуациях</p> <p><b>Этап 3.2.</b> Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни</p> <p><b>Этап 3.3.</b> Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p><b>Этап 3.4.</b> Развитие функциональной грамотности</p> <p><b>Этап 3.5.</b> Систематизация знаний и умений</p> | <p>12) Описание действий педагога по созданию условий для достижения предметных целей-результатов урока / занятия</p> <p>13) Описание действий педагога по созданию условий для достижения метапредметных целей-результатов урока / занятия</p> <p>14) Описание предполагаемого участия обучающихся в частично поисковой, исследовательской, проектной деятельности</p> <p>15) Описание использования не только запланированных индивидуальной и фронтальной формы, но и групповых форм организации деятельности обучающихся</p> <p>16) Описание использования кроме материала учебника и объяснения педагога и других источников информации (справочники, интернет (указать ссылки), дополнительные раздаточные материалы и др.)</p> |
| 6 | <p>Проектирование заключительной части урока / занятия</p> <p><b>БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков</b></p> <p><b>Этап 4.1.</b> Диагностика/самодиагностика</p>   | <p>17) Описание способов организации повторения и закрепления предметного содержания урока / занятия</p> <p>18) Описание способов организации повторения и закрепления метапредметного содержания урока / занятия</p> <p>19) Соотнесение заданий на повторение и закрепление содержания с указанными целями урока / занятия</p> <p>20) Описание действий обучающихся, направленных на контроль достижения целей</p>   |
| 7 | Оценка и рефлексия урока / занятия   | 21) Описание действий учителя по созданию условий для оценки и рефлексии урока / занятия  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <b>БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание</b><br>Этап 5.1. Рефлексия  | 22) Описание действий обучающихся по оценке и рефлексии собственных образовательных результатов  |
| 8  | Домашнее задание<br><b>БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание</b><br>Этап 5.2. Домашнее задание                       | 23) Описание домашнего задания как способа дальнейшей отработки полученных на уроке / занятии<br>24) Описание элемента домашнего задания, направленного на подготовку к достижению результатов следующего урока / занятия  |
| 9  | Использование имеющегося оборудования и средств ИКТ  | 25) Описание использования обучающимися штатного высокотехнологичного, цифрового оборудования / рекомендованных программных продуктов  |
| 10 | Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов на разных этапах в представленном уроке / занятии | 26) Описание использованного дидактического материала, направленного на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражающего специфику предмета<br>27) Описание заданий, использованных на уроке/занятии и предполагаемых вариантов решений, ответов, выводов, которые предложили обучающиеся на уроке/занятии |
| 11 | Информация, подтверждающая факт проведения урока (только для участников, предоставляющим видеоролик урока/занятия)         | 28) Наличие видеоматериалов (в аннотации указывается ссылка на ресурс размещения) проведенного урока / занятия   |

#### **5.4. Рекомендуемые требования к видеоролику урока/занятия:**

*Технические:*

1. Форматы предоставления видеозаписей уроков: \*.avi, \*.mp4, \*.mov. Качество загруженного ролика должно быть не менее 720p HD.

2. Ссылку на просмотр видеоурока прислать на почту: [tehnoped@mail.ru](mailto:tehnoped@mail.ru) с указанием темы письма «Мастерская I сессия. ФИО»/ «Мастерская II сессия. ФИО»/ «Мастерская III сессия. ФИО» и т. д.

3. Монтаж видеоурока не допускается (в качестве примера, как должен выглядеть видеурок, можно посмотреть видеозапись открытых уроков в рамках конкурса «Учитель года» на площадке YouTube по ссылке: <https://www.youtube.com/user/TEACHERofRUSSIA>).

4. Звук. Высокое качество звука, обеспечивающее хорошую слышимость урока (например, можно использовать микрофон).

5. Продолжительность. Продолжительность видеоурока должна составлять 40 минут.

6. Съемку видеоурока произвести горизонтально.

7. Обязательно в видеоуроке должно быть видно выполнение работ учащимися.

8. Обеспечьте свет, чтобы видеоурок был хорошо виден.

9. Запись видеоурока можно осуществить с любого носителя, если он гарантирует выполнение вышеперечисленных требований.

*Методические:*

1. Тема, тип и содержание видеоурока/видеозанятия должны соответствовать методической разработке урока/занятия, которая была направлена в оргкомитет в рамках участия в методической мастерской (см. п. 5.3 настоящего положения).

2. Тема видеоурока/видеозанятия должна соответствовать теме из тематического планирования рабочих программ общего и дополнительного образования.

3. Видеоурок/видеозанятие должны отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Видеоурок/видеозанятие должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

5. В рамках видеоурока/ видеозанятия необходимо использовать современные информационные и образовательные технологии (например, технология проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, проектные методы обучения и т.д.), а также высокотехнологичное оборудование центра образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум».

6. Учитывать разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в рамках видеоурока/ видеозанятия (их целесообразность, достаточность и необходимость).

7. Учитывать разнообразие форм организации деятельности на уроке/занятии (совместная, самостоятельная, групповая, парная и др.).

8. Направить с видеоматериалом ссылки на сайты, пособия, электронные книги и др., которые были использованы в ходе подготовки видеоурока/ видеозанятия.

9. Необходимо соблюдать дидактические принципы проведения урока/занятия.

**5.5. Рекомендуемая структура описания и презентации проекта, созданного обучающимся на базе центров образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT-куб», детского технопарка «Кванториум»:**

*титульный лист*, на котором указываются фамилия, имя и отчество (полностью) автора/-ов проекта, должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на базе которого открыт центр «Точка роста», центр цифрового образования «IT-куб», детский технопарк «Кванториум», название работы;

*аннотация (презентация) проектной работы.* Краткое содержание и особенности проектной работы с указанием названия, цели, задач проекта, методов (приемов) исследования, которые были использованы в ходе выполнения работы. Описание полученных данных – характеристика проектной работы, актуальность проекта, какие аспекты темы были раскрыты, какие цели преследуются при создании проекта, на какой стадии находится проект. Если в работе присутствует практическая часть, обязательно указываются полученные результаты и разработанные рекомендации.

*выводы* по результатам исследования, полученных результатов с указанием дальнейших действий по модернизации своей работы.

5.6. Все участники (авторы, авторы-составители) методической мастерской несут ответственность за содержание представленных материалов и достоверность информации, связанной с использованием в методических разработках заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники обязательны и указываются при первом использовании заимствованной информации.

5.7. Участники методической мастерской сохраняют за собой исключительные права на собственную методическую разработку. Направляя анкету-заявку на участие в сессии методической мастерской, участники соглашаются, что организаторы вправе воспроизводить работы, осуществлять их публичный показ и доводить до всеобщего сведения (в том числе в сети Интернет), а также использовать методическую разработку всеми разрешёнными законными способами.